

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

**Обучающийся:** Абалтусова Ирина Валерьевна.

**Направление:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

**Направленность** (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика.

**Тема ВКР:** Формирование словаря у пятиклассников с умственной отсталостью средствами моделирования коммуникативных ситуаций.

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Проблема формирования словарного запаса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями занимает одно из центральных мест в современной дефектологии и логопедии. Особую значимость данное направление приобретает в работе с пятиклассниками, поскольку переход на среднюю ступень образования сопровождается существенным усложнением учебной программы, увеличением объема вербальной информации и повышением требований к речевым коммуникациям.

Формирование словарного запаса у пятиклассников с умственной отсталостью становится эффективным, если коррекционный процесс строится на основе моделирования коммуникативных ситуаций, работа осуществляется с соблюдением специфических принципов коррекции и учитываются результаты предварительной диагностики. Разработанный проектный продукт «Коммуникативный практикум» доказал свою эффективность: он позволяет активизировать пассивный словарь, отработать атрибутивную и глагольную лексику в естественных для обучающихся ситуациях общения, сформировать устойчивые семантические связи.

Тема сформулирована на основе написания курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Ирина Валерьевна проходила практику.

**Степень самостоятельности и активность.** Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию источников,

анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ирина Валерьевна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Ирине Валерьевне удалось составить авторскую методическую разработку, выявить специфические трудности актуализации слов у детей – участников проекта, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить авторский комплекс занятий и подробные методические рекомендации по работе с комплексом.

Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 80,35%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Ирина Валерьевна зарекомендовала себя как грамотный исследователь, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Жуковин И.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

