

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Педагогика и психология дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Закревская Надежда Александровна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Психолого-педагогические условия формирования готовности к совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Тема, к которой обращается автор работы, является достаточно актуальной, поскольку старший дошкольный возраст оптимален для развития навыков сотрудничества: в этот период формируются избирательные привязанности, коммуникативная компетентность, способность к согласованным действиям и осознание правил группового взаимодействия. В настоящее время у многих дошкольников наблюдается дефицит опыта живого общения и группового взаимодействия из-за роста экранного времени и индивидуализации воспитания.

Выбор темы исследования для Надежды Александровны был осознанным, работа осуществлялась ею планомерно с опорой на выполненные ранее курсовые работы. Н.А. Закревская в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы.

Работа выполнялась ровно, в установленные сроки. Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий, направленный на формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к совместной деятельности, указывает на способность автора исследования проектировать

содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Закревской Надеждой Александровной искусственного интеллекта при подготовки ВКР не уведомлена.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар