

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Пристинского Ильи Андреевича**  
на тему **Психологическая поддержка автономии как условие профилактики девиантного поведения старших подростков**

Проблема профилактики девиантного поведения не теряет своей актуальности в образовательной практике. Традиционные программы профилактики направлены на коррекцию данного поведения, обучения конструктивным способам взаимодействия. В своей работе Илья Андреевич, поставив исследовательский вопрос, может ли девиантное поведения быть формой проявления депривации автономии, и может ли создание условий для поддержки автономии старших подростков быть условием снижения девиантного поведения, придерживается позитивного подхода к профилактике, направленной на развитие и усиление качеств, выступающих протекторами девиантного поведения, повышая резистентность личности. Данная проблематика актуальна для самого автора, работающего с подростками с девиантным поведением.

Обращение к современным исследованиям автономии позволило проанализировать и сопоставить различные подходы к девиантному поведению, рассмотреть автономию как личностное качество, способ функционирования, базовую потребность, определяющую самодетерминацию личности, проанализировать работы, в которых обсуждаются особенности автономии у девиантных подростков. В прикладной части, предложив выделение групп подростков по широте проявления девиантного поведения, Илья Андреевич рассмотрел соотношение автономного функционирования и степень выраженности девиантного поведения, показав, что депривация потребности автономии связана с девиантным поведением. В связи с чем была разработана программа, направленная на поддержку потребности в автономии, которая в теории самодетерминации рассматривается как базовая. Было показано, что произошли изменения в переживании авторства собственных действий, снижения контролируемой регуляции, что привело к изменению склонности к девиантному поведению.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Илья Андреевич продемонстрировал умение осуществлять поиск теоретических источников по теме исследования, анализировать различные подходы и теоретические положения, делать обобщения рассмотренных позиций исследователей, обращаться к теоретическим моделям как основаниям для проектирования практической работы. В процессе работы с полученными данными освоил методы статистического анализа, продемонстрировал умение представлять данные в виде графиков, таблиц, описывать полученные результаты, сопоставляя с теоретическими моделями. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие, разрабатывать направления практической работы, оценивать ее эффективность, готовность осваивать новые методы, тщательную проработку материалов, активную позицию в исследовательской работе.

Выпускная квалификационная работа Пристинского Ильи Андреевича

«Психологическая поддержка автономии как условие профилактики девиантного поведения старших подростков» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:

канд. психол.наук, доцент,  
доцент кафедры психологии

А.А. Дьячук