

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ"

Статистические методы в психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S3 Специальной психологии		
Учебный план	37.04.01 Психологическое консультирование и психотерапия (о-з,2026).plx Направление подготовки 37.04.01 Психология Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	88		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Лисова Надежда Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.04.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Черенева Елена Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содействие становлению общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов на основе овладения содержанием дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационная культура профильной организации
2.1.2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
:	
Знать:	
Уровень 1	надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики на уровне самостоятельного применения
Уровень 2	надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики на уровне на уровне применения с подсказками
Уровень 3	надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики с помощью преподавателя
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики самостоятельно
Уровень 2	анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики с подсказками
Уровень 3	анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики с помощью преподавателя
Владеть:	
Уровень 1	надежными и валидными методами количественной и качественной психологической диагностики (самостоятельно)
Уровень 2	надежными и валидными методами количественной и качественной психологической диагностики (с подсказками)
Уровень 3	надежными и валидными методами количественной и качественной психологической диагностики (с помощью преподавателя)
ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
:	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на уровне самостоятельного применения
Уровень 2	методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на уровне применения с подсказками
Уровень 3	методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов с помощью преподавателя
Уметь:	
Уровень 1	применять методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов самостоятельно
Уровень 2	применять методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов с подсказками
Уровень 3	применять методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов с помощью преподавателя
Владеть:	

Уровень 1	навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов (самостоятельно)
Уровень 2	навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов (с подсказками)
Уровень 3	навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов (с помощью преподавателя)
ПК-1: Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	
:	
Знать:	
Уровень 1	методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий самостоятельно
Уровень 2	методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с подсказками
Уровень 3	методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с помощью преподавателя
Уметь:	
Уровень 1	применять методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий самостоятельно
Уровень 2	применять методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с подсказками
Уровень 3	применять методы обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с помощью преподавателя
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий самостоятельно
Уровень 2	навыками применения методов обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с подсказками
Уровень 3	навыками применения методов обработки информации научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий с помощью преподавателя

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Статистические методы анализа. Первичный анализ эмпирических данных						
1.1	Общая характеристика статистических методов анализа /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание
1.2	Общая характеристика статистических методов анализа /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание
1.3	Общая характеристика статистических методов анализа /Ср/	3	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание
1.4	Первичный анализ эмпирических данных /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа
1.5	Первичный анализ эмпирических данных /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа
1.6	Первичный анализ эмпирических данных /Ср/	3	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа

Раздел 2. Основные методы статистического анализа							
2.1	Основные методы статистического анализа: сравнительный и корреляционный анализ /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа
2.2	Основные методы статистического анализа: сравнительный и корреляционный анализ /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа
2.3	Основные методы статистического анализа: сравнительный и корреляционный анализ /Ср/	3	28	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Лабораторная работа
2.4	Многомерные методы анализа /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание
2.5	Многомерные методы анализа /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание
2.6	Многомерные методы анализа /Ср/	3	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Индивидуальное/ групповое задание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Общая характеристика статистических методов анализа

- 1) подходы использования математики в психологии
- 2) возможности и ограничения применения статистических методов в психологических и педагогических исследованиях
- 3) шкалы измерения: представление психологических явлений в числовых формах

Первичный анализ эмпирических данных

- 1) первичные описательные статистики
- 2) меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее; меры изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение
- 3) стандартные показатели диагностических методик

Основные методы статистического анализа: сравнительный и корреляционный анализ

- 1) статистические оценки параметров распределения
- 2) параметрические и непараметрические методы
- 3) анализ качественных данных

Многомерные методы анализа

- 1) математические основы факторного планирования
- 2) однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ
- 3) обзор программного обеспечения статистического анализа

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Основные измерительные шкалы в психологии.
2. Проблема и виды измерений в психологии.
3. Основные описательные статистики.
4. Табулирование, табличное и графическое представление данных.
5. Параметрические и непараметрические критерии
6. Генеральная и выборочная совокупности.
7. Повторная и бесповторная выборки.
8. Репрезентативная выборка. Способы отбора.
9. Статистическое распределение выборки.
10. Основные измерительные шкалы в психологии.
11. Проблема и виды измерений в психологии.
12. Основные описательные статистики.
13. Использование дисперсионного анализа в психологии.
14. Использование корреляционного анализа в психологическом исследовании (Пирсон, Спирмен, Кендалл).
15. Кластерный анализ в психологии.
16. Использование факторного анализа в психологии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.2	Ловцов Д. А., Богданова М. В., Паршинцева Л. С., Ловцов Д. А.	Основы статистики: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017
Л1.3	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Теория статистики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации – зачету по дисциплине</p> <p>Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:</p> <p>а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;</p> <p>б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;</p> <p>в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;</p> <p>г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.</p> <p>Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались преподавателем. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.</p> <p>- Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом учебных занятий и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед экзаменом по дисциплине.</p> <p>На экзамене по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» надо не только показать теоретические знания по дисциплине, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий.</p> <p>Подготовка к зачету по дисциплине фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период промежуточной аттестации, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении периода обучения, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к зачету по дисциплине. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным. Регулярная учёба – вот лучший способ подготовки к экзамену по дисциплине.</p>			