

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ"

Научно-исследовательский семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 37.04.01 Психологическое консультирование и психотерапия (о-з,2026).plx
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 92
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	2/6	17	5/6		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	28	28	64	64	92	92
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

доктор психологических наук, профессор, Черенева Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.04.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Черенева Елена Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выработка у магистрантов компетенции и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль 1 "Методология исследования в психологии"
2.1.2	Методологические проблемы в психологии
2.1.3	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
2.1.4	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

:	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы развития науки
Уровень 2	Главные положения методологии научного исследования
Уровень 3	Общенаучные методы проведения современного научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	Находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы
Уровень 2	Осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
Уровень 3	Применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы
Уровень 2	Организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ
Уровень 3	Навыками поиска самостоятельного решения научных задач

ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

:	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы организации научной работы
Уровень 2	Требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе
Уровень 3	Принципы организации и планирования научной работы студентов
Уметь:	
Уровень 1	Применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
Уровень 2	Использовать специальные методы при выполнении научных исследований
Уровень 3	Организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора темы научной работы
Уровень 2	Навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ
Уровень 3	Навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы

ПК-2: Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
:	
Знать:	
Уровень 1	Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ
Уровень 2	Основные принципы организации научной работы
Уровень 3	Требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе
Уметь:	
Уровень 1	Находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы
Уровень 2	Осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
Уровень 3	Создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
Уровень 2	Навыками применения современного психологического инструментария
Уровень 3	Навыками представления результаты научных исследований в различных формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательский семинар						
1.1	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.2	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.3	Методология, методы и методики ведения научных исследований /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.4	Методология, методы и методики ведения научных исследований /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.5	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.6	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов /Ср/	2	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

1.7	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
-----	---	---	----	--	------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень к вопросам к зачету

1. Содержание и формы научного исследования.
2. Общая схема хода научного исследования
3. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
4. Эмпирические и теоретические методы исследования.
5. Системный метод. 6. Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации. Применение естественно-научных методов в гуманитарной сфере исследований.
7. Научные работы: виды и специфика.
8. Особенности и этика научного труда.
9. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
10. Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАКом РФ.
11. Источники информации и методики их обработки.
12. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
13. Базы данных. Создание и регистрация
14. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
15. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
16. Редактирование рукописей.
17. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
18. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
19. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
20. Автореферат. Отзывы и рецензии.
21. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
22. Виды и специфика научных форумов.
23. Участие в научных форумах.
24. Организация научных форумов.
25. Подготовка и представление доклада. Презентация
26. Фонды, программы, инициативы.
27. Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
28. Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
29. Издательская деятельность.
30. Печатная научная продукция.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Типовые вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2012
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа магистрантов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: - формирования самостоятельности; - развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения научных исследований; системный анализ результатов научных исследований; обоснование и разработка проектов; поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет