

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Смелова Людмила Сергеевна

Тема ВКР: «Логопедическая работа по преодолению дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза у второклассников с задержкой психического развития».

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Смеловой Л.С. соответствует утверждённой теме.

**Полученные результаты.** Исследование, проведённое с целью выявления особенностей сформированности дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся вторых классов с задержкой психического развития, позволило выявить дефициты и определить содержание коррекционной работы по преодолению дисграфии. На основе полученных в рамках исследования результатов, были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений, представленный в игровой форме. Содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития языкового анализа и синтеза у изучаемой категории детей

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Смеловой Л.С., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Людмила Сергеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, выполняла задания.

**Актуальность работы.** Изучение научных подходов и методической литературы по теме исследования показало, что дидактического и методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на развития языкового анализа и синтеза у младших школьников с задержкой психического развития, недостаточно, что

говорит об актуальности и востребованности рассматриваемой проблемы в логопедической работе.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты развития языкового анализа и синтеза у младших школьников с задержкой психического развития. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Однако, в тексте встречаются отдельные стилистические и грамматические неточности. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат: 69,89 %)**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции.** На всех этапах исследования Смелова Л.С. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, имеет базовый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Алирзаева Индира Бабаевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

«18» 05 2026 г.

И.Б. Алирзаева

