МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6 "ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Производственная практика: вожатская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план 44.03.02 Психология и социальная педагогика (з, 2026).plx
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 106

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Программу составил(и):
к.п.н, доцент, Исаева Елена Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов-практикантов профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками (умения планировать, организовывать и проводить общешкольные дела, сопровождать участие школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория и история социальной педагогики
2.1.2	Социально-педагогические технологии
2.1.3	Социально-педагогические диагностика и коррекция
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль 13 Теории и технологии социально-педагогической деятельности
2.2.2	Модуль 14 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"
2.2.3	Методика работы социального педагога в образовательных организациях

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-3.2: Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на

	принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с детьми и подростками с опорой на принцип охраны жизни и здоровья детей
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает: основы безопасности жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8.2: Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8.3: Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в период каникул
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора/ с учетом интересов и возможностей детей, а также с учетом требований обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 2	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 3	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками

	разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
ОПК-3.2: Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 2	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 3	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
ОПК-3.3: Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 2	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уровень 3	этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в летнем лагере
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий, уровня развития и состояния здоровья обучающихся
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе

Уметь:	
Уровень 1	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 2	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 3	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Владеть:	
Уровень 1	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 2	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 3	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
ОПК-4.2: Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе
Уметь:	
Уровень 1	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 2	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 3	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Владеть:	
Уровень 1	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 2	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 3	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
ОПК-4.3: Владеет: действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе
Уметь:	
Уровень 1	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 2	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Уровень 3	организовать разнообразную деятельность детей и подростков (игровая, познавательная, спортивная, трудовая и пр.)
Владеть:	
Уровень 1	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 2	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий
Уровень 3	методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел на уровне микрогруппы, детского объединения, общешкольных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Установочный семинар						

1.1	/Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Выполнение заданий практики						
2.1	/Ср/	8	106		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету по практике
Какова была цель вашей практики?
Какие задачи вы ставили перед собой?
Какие основные результаты были получены?
Какие методы вы использовали для сбора и анализа данных?
С какими трудностями вы столкнулись во время практики?
Какой опыт вы приобрели?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Задание 1. Соберите информацию об образовательной организации
Задание 2. Составьте план прохождения практики
Задание 3. Проведите анализ деятельности педагога-организатора/старшего вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Задание 4. Оформите схему «Структура взаимодействия педагога-организатора/старшего вожатого/заместителя директора по воспитательной работе в образовательной организации»
Задание 5. Проведите анализ воспитательной деятельности в образовательной организации, в том числе деятельности ученического самоуправления
Задание 6. Вместе с наставниками соберите школьный актив для выявления интересов, возможностей обучающихся, развития их лидерских компетенций
Задание 7. В составе педагогического отряда, совместно со школьным активом проведите не менее трех воспитательных мероприятий в школе
Задание 8. Для эффективного проведения мероприятий напишите методические разработки проводимых мероприятий
Задание 9. Проведите анализ проведенных мероприятий

5.4. Перечень видов оценочных средств

Зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулаченко М. П.	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Кулаченко М. П.	Вожатская деятельность: подготовка кадров: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Лесконог Н. Ю. [и др.]	Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ: учебно-методическое пособие	Москва : МПГУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)