

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

### Проектная и грантовая деятельность

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S1 Социальной педагогики и социальной работы		
Учебный план	44.03.02 Психология и социальная педагогика (з, 2026).plx 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.тн, доцент, Ахрамович Юлия Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения проектной и грантовой деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01.ДВ.01.02

**2.1** Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации**

**ПК-1.1: Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей**

**Знать:**

Уровень 1	Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на низком уровне
Уровень 2	Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на среднем уровне
Уровень 3	Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на высоком уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на низком уровне
Уровень 2	Умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на среднем уровне
Уровень 3	Умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на высоком уровне

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками использования нормативно-правовых основ организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на низком уровне
Уровень 2	Владеет навыками использования нормативно-правовых основ организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на среднем уровне
Уровень 3	Владеет навыками использования нормативно-правовых основ организации и

	осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей на высоком уровне
<b>ПК-1.2: Умеет: организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает как организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на низком уровне
Уровень 2	Знает как организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на среднем уровне
Уровень 3	Знает как организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на низком уровне
Уровень 2	Умеет организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на среднем уровне
Уровень 3	Умеет организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на низком уровне
Уровень 2	Владеет навыками организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на среднем уровне
Уровень 3	Владеет навыками организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации на высоком уровне
<b>ПК-1.3: Владеет: современными способами организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на низком уровне
Уровень 2	Знает современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на среднем уровне
Уровень 3	Знает современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на низком уровне
Уровень 2	Умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на среднем уровне
Уровень 3	Умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет современными способами организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на низком уровне
Уровень 2	Владеет современными способами организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на среднем уровне
Уровень 3	Владеет современными способами организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан на высоком уровне
<b>ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	



	категорий обучающихся на высоком уровне
<b>ПК-3.3: Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает как анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на низком уровне
Уровень 2	Знает как анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на среднем уровне
Уровень 3	Знает как анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на низком уровне
Уровень 2	Умеет анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на среднем уровне
Уровень 3	Умеет анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на низком уровне
Уровень 2	Владеет навыками анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на среднем уровне
Уровень 3	Владеет навыками анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ на высоком уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>						
1.1	Лекция 1. Понятие проекта. Классификация проектов /Лек/	7	1				Тест к лекции 1
1.2	Лекция 2. Управление проектами. /Лек/	7	1				Тест к лекции 1.
1.3	Пр.1. Постановка целей, задачи проекта. /Пр/	7	2				Практическая работа 1. Визитная карточка проекта
1.4	Пр.2. Работа над проектом /Пр/	7	2				Практическая работа 2. Создание проекта
1.5	Пр.3 . Презентация проекта. /Пр/	7	2				Практическая работа 3. Презентация проекта.
1.6	Работа над проектом /Ср/	7	6				
	<b>Раздел 2. Грантовая деятельность</b>						
2.1	Лекция 3. Понятие гранта. /Ср/	7	2,15				Тест к лекции 3
2.2	Лекция 4. Особенности работы на грантом. /Ср/	7	2				Тест к лекции 4.
2.3	Пр.4. Гранты в области социальной сферы /Ср/	7	2				Практическая работа 4.
2.4	Пр.4. Гранты в области образования /Ср/	7	2				Практическая работа 5.
2.5	Пр.6. Работа над грантом /Ср/	7	2				Практическая работа 6
2.6	Грантовая деятельность в различных сферах. /Ср/	7	7,85				
2.7	Зачет /КРЗ/	7	0,15				
2.8	/Зачёт/	7	3,85				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест

Вопрос 1 из 6

1 балл

В \_\_\_\_\_ структуре члены проектной группы подчиняются как руководителю проекта, так и руководителям тех функциональных отделов, в которых они работают постоянно. Руководитель проекта обладает так называемыми проектными полномочиями.

Вопрос 2 из 6

1 балл

Какой из методов используется для анализа, если все основные социальные эффекты могут быть представлены в денежном выражении?

-ABC-анализ

-XYZ-анализ

-«затраты — результативность»

-«затраты — выгоды»

Вопрос 3 из 6

1 балл

Ограниченная во времени деятельность, направленная на достижение заранее определенного социального результата, создание определенного уникального продукта или услуги — это \_\_\_\_\_ деятельность.

Вопрос 4 из 6

1 балл

Что понимается под конкурентностью целей как вида взаимозависимости между целями одного уровня?

-цель А достигается независимо от достижения цели В

-ограниченное количество ресурсов может быть направлено на достижение либо цели А, либо цели В

-достигается либо цель А, либо цель В

-цель А достигается только в случае достижения цели В и наоборот

Вопрос 5 из 6

1 балл

Что означает надежность как требование к показателю?

-полученная в результате измерения информация соответствует задачам исследования

-при повторном измерении оценки должны максимально воспроизводиться

-показатель несет важную информацию для оценки измеряемого результата

-показатель должен максимально отражать существо полученного результата

Вопрос 6 из 6

1 балл

Что НЕ является характерным признаком проектной деятельности?

-создание специфической организационной структуры

-широкое использование компьютерной техники и связанных с ней информационно-коммуникационных технологий

-направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом

-неповторимость и уникальность создаваемого продукта

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Проект: понятие, характеристики

2. Отличие проекта от процесса

3. Охарактеризовать результаты проекта

4. Жизненный цикл проекта: определение, фазы

5. Стандарты управления проектами

6. Процессы управления проектами

7. Области управления проектами

8. Команда проекта: этапы развития, компетенции

9. Организационная структура проекта, ее состав и обязанности

10. Как правильно формулировать цели проекта и планировать их достижение

11. Системное и критическое мышление при управлении проектом

12. Анализ проектной идеи

13. Социальные проекты: целевая группа, круг задач.

14. Понятие грант, грантовая деятельность

15. Грантовая деятельность в социальной сфере.

16. Грантовая поддержка в социальной сфере.

17. Особенности осуществления грантовой деятельности.

18. Презентация проекта

19. Методы реализации проектов: Диаграмма Ганта,

20. Методы реализации проектов: Дерево целей.

21. Методы реализации проектов: Дерево проблем.

22. Методы реализации проектов: SWOT-анализ
23. Классификация проектов
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</li> <li>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</li> <li>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</li> </ol>
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>