

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Антоновой Анастасии Николаевны**
на тему **Развитие позитивной Я-концепции как условие повышения успешности обучения школьников**

Одним из индикаторов психологического благополучия обучающихся рассматривается успешность обучения, не сводимая к успеваемости как показателю освоения образовательной программы. Академическая успешность включает удовлетворенность процессом и результатами обучения, субъектность в учебной деятельности и реализацию своего потенциала. В связи с чем актуальным становится выделение личностных факторов, определяющих успешность обучения школьников. В подростковом возрасте, когда происходит обращение к внутреннему миру, интеграция обобщений о себе и самопринятие, Я-концепция может выступать одним из факторов успешности обучения. Выпускная квалификационная работа Анастасии Николаевны направлена на изучение роли позитивной Я-концепции в обеспечении успешности обучения.

В теоретической части автор обращается к рассмотрению успешности обучения, личностных особенностей как фактор успешности обучения, выделяя Я-концепцию, представляя основные концепции ее изучения, описывая ее особенности в подростковом возрасте, в также специфику позитивной Я-концепции. В эмпирической части работы представлены результаты изучения успешности обучения и Я-концепции. Результаты представлены по отдельным методикам, но при этом обобщения результатов по изучаемым феноменам недостаточно для их понимания и выделения соотношения.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Анастасия Николаевна продемонстрировала умение осуществлять поиск работ по теме исследований, при этом затрудняясь обобщать эти материалы. Умеет представлять результаты в таблицах и графиках, описывать результаты, пытаясь соотнести с определенными нормами научного исследования, испытывая затруднения в интерпретации полученных результатов, их обобщении, в понимании изучаемых феноменов и практических разработок. Во время выполнения работы показала старательность, готовность работать с материалом согласно образцам и инструкциям.

Выпускная квалификационная работа Антоновой Анастасии Николаевны «Развитие позитивной Я-концепции как условие повышения успешности обучения школьников» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:
канд. психол.наук, доцент,
доцент кафедры психологии

А.А. Дьячук