

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Кряжевой Юлии Сергеевны**  
на тему **Повышение самооффективности как условие снижения агрессивного поведения в старшем подростковом возрасте**

Проблема снижения агрессивного поведения, особенно в подростковом возрасте, не теряет своей актуальности в образовательной практике, а в настоящее время приобретает еще большую значимость в связи с участвовавшими случаями буллинга, конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В связи с чем поиск психологических качеств, которые могут выступать протекторами агрессивного поведения, является одним из направлений для разработки профилактического направления. Рассмотрение самооффективности старших подростков как психологического условия, выступающего условием переживания своей субъектности и приводящего к выбору более конструктивных вариантов поведения, является основанием выпускной квалификационной работы Юлии Сергеевны.

Обращение к классическим и современным исследованиям позволило рассмотреть самооффективность как психологический ресурс, определяющий готовность действовать в ситуации затруднений, наличия препятствий, опираясь на уверенность в собственных возможностях справиться с трудностями. При рассмотрении проведенных исследований Юлия Сергеевна выделила особенности самооффективности в подростковом возрасте, ее связь с особенностями активности. В практической части работы представлены результаты изучения самооффективности у старших подростков, проведен корреляционный анализ самооффективности с формами агрессивного поведения, показавший наличие отрицательной связи. В связи с чем были разработаны занятия, которые, по мнению автора, повышают самооффективность.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Юлия Сергеевна продемонстрировала умение осуществлять поиск теоретических источников по теме исследования, практических материалов для занятий, представлять данные в виде графиков, таблиц, описывать числовые значения, при этом есть трудности в организации исследования, обоснования направлений работы. Во время работы показала готовность работать с материалом согласно инструкциям и образцам.

Результаты умеет представлять в таблицах и графиках, описывать числовые значения, испытывая затруднения в интерпретации полученных результатов, их обобщении, понимании изучаемых феноменов и практических разработок. Во время выполнения работы показала старательность, готовность работать с материалом согласно образцам и инструкциям.

Выпускная квалификационная работа Кряжевой Юлии Сергеевны «Повышение самооффективности как условие снижения агрессивного поведения в старшем подростковом возрасте» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:  
канд. психол.наук, доцент,  
доцент кафедры психологии

А.А. Дьячук