

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тактическая медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01 (2026,3) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины
Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 60

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины

Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2000 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. №10

Зав. кафедрой зав.каф. к.м.н., доцент Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС протокол № 7 от 07.05.2026г.

Председатель НМС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование практических навыков у обучающихся по оказанию первой помощи раненым и пострадавшим, по алгоритму правильно действовать в экстренных и экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Здоровьесберегающий модуль
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Опасные ситуации и защита от них
2.2.2	Методика обучения предмету "Основы безопасности и защита Родины"
2.2.3	Педагогическая практика (профиль основы безопасности и защита Родины)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, состав и дидактические единицы
Уровень 2	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
Уровень 3	Знает структуру, состав и дидактические единицы преподаваемого предмета

Уметь:

Уровень 1	использовать теоретические знания при решении профессиональных задач
Уровень 2	использовать теоретические знания и практические умения при решении профессиональных задач
Уровень 3	использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.3: Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Знать:

Уровень 1	педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных обучения
Уровень 2	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения
Уровень 3	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Уметь:

Уровень 1	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Уровень 2	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Уровень 3	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Основы тактической медицины.						
1.1	/Лек/	9	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Основные этапы становления и развития тактической медицины. Тактика оказания первой помощи на поле боя. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Порядок действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в опасной зоне, в зоне относительной безопасности. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Выполнение действий, обеспечивающих соблюдение правил оказания первой помощи раненому /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Выполнение нормативов по оказанию первой помощи в красной, желтой зонах; отработка практических навыков по извлечению, эвакуации раненного. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, закрутки в порядке самопомощи, взаимопомощи в заранее заданных условиях. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	/КРЗ/	9	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Первая помощь при кровотечении. Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, применение местных гемостатических средств. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на плечо; техника наложения кровоостанавливающего жгута на бедро, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи: техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на бедро; техника выполнения тампонады раны; техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание первой помощи с помощью подручных средств. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.9	Комбинированные поражения: огнестрельная, неогнестрельная травма, поражения термическими, химическими и другими поражающими факторами. 8 Огнестрельная травма: пулевые ранения, осколочные ранения, минно-взрывные ранения, взрывные травмы. /Ср/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.10	Первая помощь при ранении анатомических областей. Ранения головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. Ранения конечностей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами и аварийно-опасными химическими веществами. Психологическая поддержка при боевом стрессе. /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.11	Способы извлечения раненого из боевой техники (БТР, танк, БМП), эвакуация раненого при помощи строп. Эвакуация раненого при различных повреждениях. /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.12	Нормативное - правовое регулирование оказания первой помощи в условиях мирного времени и ведения боевых действий в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи, стандарт оказания первой помощи военнослужащими; права и ответственность должностных лиц при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи. /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.13	Виды и состав аптечек для оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.14	/Зачёт/	9	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под определением «современная тактическая медицина»?
2. Цели тактического медика — в боевой обстановке и вне её.
3. Перечислите основные виды боевых повреждений.
4. Наиболее опасные для жизни пострадавшего их следствия.

5. Что такое первая доврачебная помощь?
6. Дайте определение шока.
7. Причины развития шока, основные его типы, предрасполагающие к его развитию факторы.
8. Симптомы шока.
9. Нормальные показатели пульса и давления.
10. Описание работы мозга при болевом шоке (оценка тяжести повреждения исходя из болевой импульсации).
11. Действия при шоке.
12. Порядок осуществления внутримышечной инъекции.
13. Заменители наркотических обезболивающих.
14. Показания к внутривенным инфузиям.
15. Порядок осуществления внутривенной инфузии.
16. Уход за верхними дыхательными путями пострадавшего при шоке.
17. Эмоциональный шок.
18. Различия ранений по типу, характеру, локализации и масштабу.
19. Основные последствия раны, опасные для жизни и здоровья.
20. Объём кровопотери, опасный и смертельный.
21. Виды кровотечений.
22. Причины развития болевого шока, факторы, обуславливающие его важность.
23. Причины и последствия развития инфицирования.
24. Действия при ранении по стандартам МЧС.
25. Основные виды ранений (огнестрельные, холодным оружием, МВТ), Характер (проникающие — нет), типы.
26. Основные действия при ранениях в боевой обстановке (обосновать).
27. Порядок обработки ран, понятие о ПХО.
28. Случаи, когда ПХО можно выполнять в полевых условиях, обоснование нежелательности широкого её применения.
29. Действия при резаных, рваных, ушибленных, слепых ранениях.
30. Понятие «бокового действия» и «пульсирующей полости» при огнестрельных ранениях.
31. Общий алгоритм действий при огнестрельных ранениях.
32. Минно-взрывная травма (МВТ): механизм, особенности.
33. Действия при МВТ.
34. Комплект первой помощи рядового бойца.
35. Способы остановки кровотечения при ранениях.
36. Показания к наложению жгута, причины их строгости, основные типы жгутов.
37. Правила наложения жгута Эсмарха.
38. Особенности и правила наложения жгута Бубнова (Альфа).
39. Особенности и правила наложения турникетного жгута.

40. Правила обращения со жгутом после его наложения, причины их невыполнения.
41. Изготовление жгута-закрутки из косынки.
42. Наложение жгута с ППИ на шею.
43. Остановка кровотечения прижатием: показания.
44. Способы выполнения.
45. Способ остановки кровотечения «пережатие с валиком».
46. Наложение повязок: что запрещено в этом случае?
47. Действия при наложении повязки.
48. Устройство ППИ.
49. Недостатки ППИ «сердюковского» образца.
50. Правила наложения бинта.
51. Ранения в грудь: симптомы пневмоторакса и первая помощь при них.
52. Действия при ранениях в живот, симптомы повреждения органов брюшной полости.
53. Помощь при ранениях тазовой области.
54. Применение санитарной косынки при ранениях конечностей, живота, таза, головы — рассказ, демонстрация практических навыков.
55. Остановка кровотечения путём наложения зажима.
56. Дополнительные мероприятия по остановке кровотечения.

Занятие № 2.

1. Общие принципы действий в бою.
2. Общие закономерности тактической медицины на современном этапе.
3. Алгоритм помощи раненому.
4. Этапы эвакуации.
5. Стили работы тактического медика.
6. Виды ландшафтов, их характеристики.
7. Ключевые моменты эффективности медслужбы.
8. Необходимые спецсредства.
9. Организация связи, применение громкоговорителей.
10. Что нужно знать о картах и фортификации.
11. Организация полевого медицинского пункта.
12. Определение зон, критерии.
13. Выполняемые в каждой из зон действия.
14. Способы переворота раненого и вытаскивания его.
15. Маркировка раненых.

16. Способы переноски.
17. Тактические и медицинские факторы эвакуации.
18. Документирование медицинской помощи.
19. Использование подручных средств: носилки, клейкая лента, шины.
20. Типовые операции медика по работе с гражданским населением.
21. Боевой стресс (дистресс).
22. Метод психологической реабилитации «Ключ»: упражнения и приёмы.
23. Устранение стресса в остром периоде: визуализация негативной эмоции, нормализация глазодвигательных рефлексов, преобразование негативной эмоции в позитивную.
24. Техника «кинотеатр» — работа с фобиями.

Занятие № 3.

1. Алгоритм действий при травмах, самые важные из них.
2. Основные правила транспортной иммобилизации.
3. Симптомы и лечение при ушибах.
4. Симптомы и лечение при растяжениях.
5. Симптомы и лечение при вывихах.
6. Переломы костей конечностей: симптомы и лечение.
7. Переломы рёбер: симптомы и лечение (при единичных, при множественных оскольчатых).
8. Действия при переломах позвоночника.
9. Возможные осложнения переломов конечностей.
10. Осложнения контузий, степени тяжести, причины их важности в боевых условиях.
11. Повреждения головного мозга: симптомы и степени.
12. Симптомы сотрясения и сдавления мозга.
13. Наиболее тяжёлые ожоги, правило девяток.
14. Степени тяжести, симптомы.
15. Тушение пламени на человеке, нахождение внутри объектов.
16. Локальные отморожения (обморожения) и общие переохлаждения (гипотермия).
17. Степени отморожения.
18. Симптомы переохлаждения (гипотермии). Опасность её в боевых условиях.
19. Помощь пострадавшему от гипотермии.
20. Схема работы при эвакуации пострадавшего от гипотермии.
21. Запрещённые при переохлаждении мероприятия.
22. Повреждение раздавливанием (crush-синдром).
23. Причины и симптомы непроходимости верхних дыхательных путей.
24. Первая помощь при их непроходимости.

25. Выполнение СЛР (сердечно-лёгочной реанимации).

26. Наиболее частые в небоевой период заболевания и их лечение.

5.2. Темы письменных работ

1. Что понимается под определением «современная тактическая медицина»?
2. Цели тактического медика — в боевой обстановке и вне её.
3. Перечислите основные виды боевых повреждений.
4. Наиболее опасные для жизни пострадавшего их следствия.
5. Причины развития шока, основные его типы, предрасполагающие к его развитию факторы.
6. Симптомы шока.
7. Нормальные показатели пульса и давления.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос 1

«Тактическая медицина» –

Варианты ответов

составная часть (раздел) «военно-медицинской подготовки»

составная часть (раздел) «подготовки врачей скорой помощи»

составная часть (раздел) «медицинской подготовки»

Вопрос 2

Особенностью «тактической медицины»

Варианты ответов

является принцип обеспечения приоритета выполнения подразделением боевой задачи.

является принцип обеспечения приоритета оказания медицинской помощи

является принцип обеспечения приоритета оказания помощи раненому солдату

Вопрос 3

Самопомощь -

Варианты ответов

основной способ сохранения жизни при ранении в бою

второстепенный способ сохранения жизни при ранении в бою

главный способ сохранения жизни при ранении в бою

Вопрос 4

«Красная зона» –

Варианты ответов

опасная зона непосредственного огневого контакта

зона относительной безопасности

условно безопасная зона

Вопрос 5

«Желтая зона» –

Варианты ответов

опасная зона непосредственного огневого контакта

зона относительной безопасности

условно безопасная зона

Вопрос 6

«Зеленая зона» –

Варианты ответов

опасная зона непосредственного огневого контакта

зона относительной безопасности

условно безопасная зона

Вопрос 7

Действия в красной зоне

Варианты ответов

выдвижение к раненому

по алгоритму «Кулак, Барин»

устранение ошибок предыдущие этапов

Вопрос 8

Действия в желтой зоне

Варианты ответов

выдвижение к раненому

по алгоритму «Кулак, Барин»
устранение ошибок предыдущие этапов
Вопрос 9
Действия в зеленой зоне

Варианты ответов
выдвижение к раненому
по алгоритму «Кулак, Барин»
устранение ошибок предыдущие этапов
Вопрос 10
Выберите все слова к алгоритму «Кулак»

Варианты ответов
Кровотечение
Удушье
Легкие
Артерии
Колотун
Кома
Вопрос 11
Выберите все слова к алгоритму «Барин»

Варианты ответов
Боль
Антибиотик
Раны
Иммобилизация
Носилки
Безопасность

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анистратенко К. В.	Военно-медицинская подготовка: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2025
Л1.2	Сашко А. А., Кан С. Л.	Организация и тактика медицинской службы (Тактическая медицина): учебное пособие	Кемерово : КемГМУ, 2025
Л1.3	Нурулин Р. Н.	Основы военно-медицинской подготовки: учебное пособие	Москва : МАИ, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марченко Б. И.	Медицина катастроф: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
Л2.2	Борисов А. Г., Анистратенко К. В., Лубашев Е. Ю., Оголь И. Н., Яценко О. В.	Тактическая подготовка: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По программе предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция составляет основу теоретической подготовки слушателей и должна давать систематизированные знания по программе, акцентировать внимание слушателей на наиболее сложных вопросах темы, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам программы предполагается выполнение практических заданий, чек-листов, решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, определяется при текущем контроле оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях текущего контроля успеваемости обучающихся по результатам освоения материалов по теме проводится; опрос, выполнение практических заданий или упражнений, с применением оценочных листов (чек-лист).