

ОТЗЫВ

научного руководителя,

Васильевой Светланы Петровны

о выпускной квалификационной работе

Васютиной Екатерины Андреевны, студентки 5 курса

на тему: **Исследование гражданской идентичности в языковом сознании школьников 5 – 11 классов в ценностном аспекте**

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра общего языкознания

направление 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (с двумя профилями подготовки) образовательной программы Филологическое образование

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования		+		
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Тема, избранная студенткой, актуальна в рамках психолингвистических исследований. Цель и задачи работы реализованы на страницах 2-х глав.

Первая глава посвящена психолингвистической теории: определению основных терминов (языковое сознание, свободный ассоциативный эксперимент, ассоциативное поле, ценностно-ориентационная деятельность). При этом автор обращается к основным научным источникам по проблеме.

Во второй главе Екатерина Андреевна, опираясь на теоретические положения, приведенные в 1 главе, описывает результаты свободного ассоциативного эксперимента по исследованию гражданской идентичности школьников МКОУ Большехабыкская СОШ.

В эксперименте приняли участие 27 школьников 5–11-х классов, носители русского языка в возрасте 11–18 лет, из них 18 респондентов женского пола и 9 – мужского.

Автором проводится семантический и гендерный анализ восьми ассоциативных полей, сформированных по итогам эксперимента, с выделением ядерной и периферийной зон.

В итоге приводится анализ возрастной динамики и особенностей проявления гражданской идентичности в языковом сознании школьников 5 – 11 классов МКОУ Большехабыкская СОШ.

Отмечаем, что в итоге автор получает важные для учителя сведения о состоянии исследуемого фрагмента языкового сознания школьников, которые. Как предполагает в гипотезе автор на с. 4, «результаты исследования помогут организовать воспитательную

работу по формированию гражданской идентичности школьников».

Текст выпускной квалификационной работы отличается логичностью структуры, научным стилем изложения.

Выпускная квалификационная работа Васютиной Екатерины Андреевны на тему «Исследование гражданской идентичности в языковом сознании школьников 5 – 11 классов в ценностном аспекте» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, соответствует требованиям к ВКР и может быть представлена к защите.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендовать к защите

Доктор филол. наук, профессор, кафедры общего языкознания

КГПУ им. В.П. Астафьева С.П. Васильева

01.06.2026