

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б21В-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Левченко Дарьи Вячеславовны
на тему «Использование нейросетей в процессе обучения математике
в 7-9 классах»

В условиях стремительной цифровизации образования и активного внедрения нейросетевых технологий во все сферы жизни возникает объективная необходимость переосмысления подходов к преподаванию математических дисциплин. Как показывают исследования, современные школьники активно используют нейросети для выполнения учебных задач, однако эта практика часто носит неконтролируемый характер и не всегда осмысленна. Автор справедливо отмечает, что задача заключается не в запрете использования ИИ, а в выработке методически обоснованных подходов к его интеграции в образовательный процесс. Особую значимость исследованию придает направленность на 7-9 классы — возрастной период, когда формируется устойчивый интерес к математике либо, напротив, закрепляется негативное отношение к предмету. В этой связи актуальность темы данного исследования не вызывает сомнения.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала дидактический потенциал нейросетевых инструментов как образовательного ресурса обучения математике, анализировала отечественный и зарубежный опыт использования нейросетей в образовании, рассматривала условия их использования в процессе обучения математике в общеобразовательной школе. Результатом проведенного теоретического исследования стали разработанные Дарьей Вячеславовной рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математики в 7 – 9 классах технологической направленности с использованием нейросетей.

Результатом деятельности Дарьи Вячеславовны стала выпускная квалификационная работа на тему «Использование нейросетей в процессе обучения математике в 7-9 классах».

Перед Д.В. Левченко были поставлены следующие задачи:

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы, посвященной проблеме использования искусственного интеллекта в образовании, выявить и систематизировать дидактические возможности нейросетей применительно к обучению в общеобразовательной школе;
- на основе анализа опыта, представленного в научно-методических публикациях, использования нейросетей в процессе обучения математике выделить успешные практики и типичные затруднения;
- определить и теоретически обосновать комплекс технико-педагогических, содержательно-методических и этических условий эффективного применения нейросетей при обучении математике;
- разработать методические рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математике с использованием нейросетей;
- провести апробацию разработанных методических рекомендаций в условиях реального образовательного процесса.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продemonстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников. По результатам исследования подготовлена и принята к публикации статья в журнале из перечня ВАК, что подтверждает теоретическую и практическую значимость работы.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Д.В. Левченко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,

доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева