

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б21В-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Лафетовой Вероники Юрьевны
на тему «Обучение математике в 7-8 классах
технологической направленности с использованием
социальных сетей»

Современный этап цифровизации общества предъявляют новые требования к системе школьного математического образования, особенно в части развития инженерного и технологического мышления обучающихся. В настоящее время одним из наиболее актуальных и в силу специфики предметной области достаточно сложных для образовательной практики направлений является интеграция цифровых коммуникационных ресурсов (в том числе социальных сетей) в процесс обучения математике в технологических классах. Учеными и практиками осуществляется активный поиск таких педагогических технологий, которые позволили бы повысить мотивацию и вовлеченность обучающихся 7–8 классов, а также адаптировать ранее известные методики к реалиям современной цифровой образовательной среды. В связи с этим была определена тема выпускной квалификационной работы «Обучение математике в 7-8 классах технологической направленности с использованием социальных сетей» по заказу работодателя муниципального бюджетного образовательного учреждения Лицей №103 «Гармония», ЗАТО Железногорск Красноярского края.

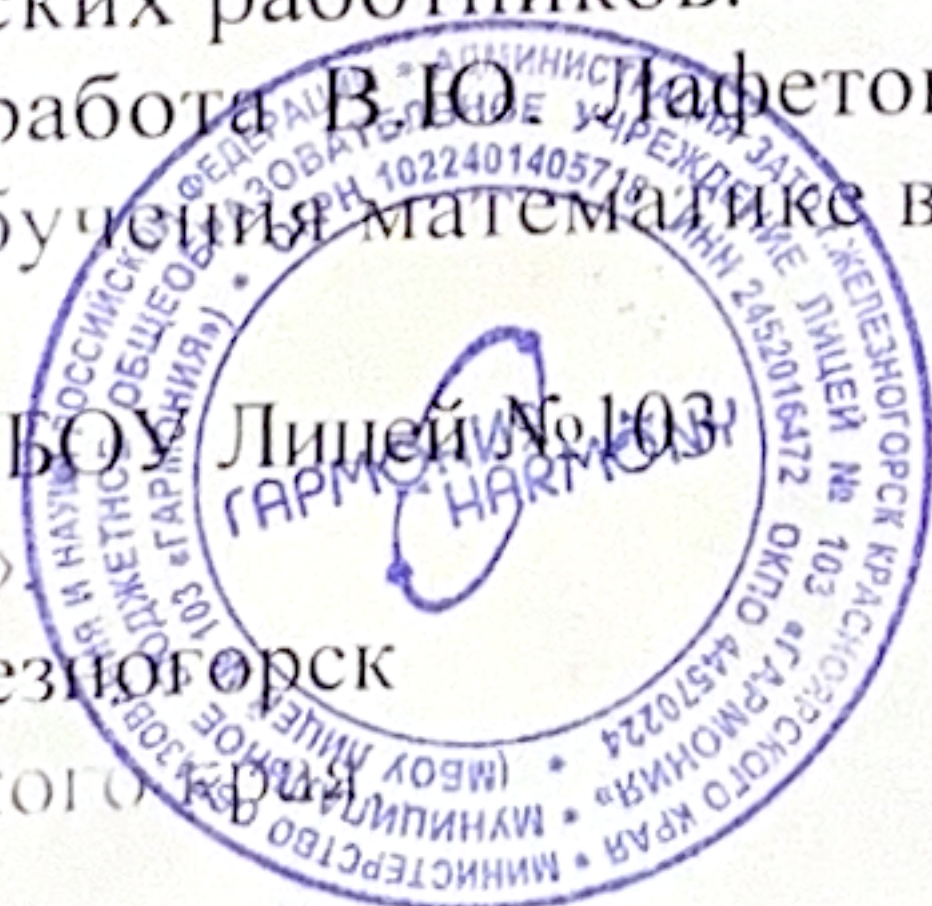
В выполненном исследовании рассматриваются, на основе теоретического анализа научно-педагогической и методической литературы, характеристика особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС, а также потенциальные возможности и ресурсы, которые предоставляют социальные сети (VK, MAH и др.) для организации учебного процесса обучения на уроках математике, разработаны методические рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математике в 7-8 классах технологической направленности с использованием социальных сетей, использованы разработанные методические рекомендации в ходе апробации.

В процессе работы студентка проявила высокую степень организованности, самостоятельности, продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, разработала авторские методические продукты для учителя математики.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа В.Ю. Лафетовой вносит определенный вклад в теорию и практику обучения математике в школе и заслуживает оценки «отлично».

Директор МБОУ Лицей №103
«Гармония»
ЗАТО Железногорск
Красноярского края



Д.Н. Диких