

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б21В-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Лафетовой Вероники Юрьевны
на тему «Обучение математике в 7-8 классах технологической направленности с
использованием социальных сетей»

Актуальность темы не вызывает сомнений. В условиях стремительного развития информационных технологий и трансформации образовательной среды возникает объективная необходимость пересмотра традиционных подходов к преподаванию. Особенно это касается профильных классов технологической направленности, где важна практическая ориентация знаний. Автором верно подмечено, что социальные сети, будучи естественной средой общения современных подростков, обладают значительным дидактическим потенциалом. Исследование направлено на разрешение противоречия между потребностью в использовании современных цифровых инструментов и недостаточной разработанностью методики их внедрения в процесс обучения математике в основной школе.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала особенности обучения математике в классах технологической направленности, изучала дидактический потенциал социальных сетей как образовательного ресурса обучения математике. Результатом проведенного теоретического исследования стали разработанные Вероникой Юрьевной рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математики в 7 – 8 классах технологической направленности с использованием социальных сетей. Предложенные авторские продукты были апробированы в процессе профессионально-педагогической деятельности и получили положительные отзывы коллег.

Результатом деятельности Вероники Юрьевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Обучение математике в 7-8 классах технологической направленности с использованием социальных сетей».

Перед В.Ю. Лафетовой были поставлены следующие задачи:

- раскрыть потенциальные возможности и ресурсы, которые предоставляют социальные сети для обучения математике в 7–8 классах технологической направленности;
- выявить особенности обучения математике в технологическом классе;
- разработать методические рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математике в 7–8 классах технологической направленности с использованием социальных сетей;
- апробировать разработанные методические рекомендации в условиях реальной школьной практики.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа В.Ю. Лафетовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева