

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность	<u>Педагогика и психология дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Лыжова Елизавета Алексеевна</u>
Группа	<u>OZ-B23B</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Выпускная квалификационная работа Лыжовой Е.А. посвящена одной из актуальных проблем дошкольной педагогики – формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях, что соответствует задачам социально-коммуникативного развития, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В ходе исследования автором был проведен глубокий анализ научных источников, который позволил выявить противоречия между необходимостью целенаправленной работы в данном направлении и недостаточностью современных методических разработок. Предложенный Елизаветой Алексеевной комплекс педагогических условий выступает в качестве основного средства преодоления данного противоречия.

Студентка проявила высокую степень осознанности в выборе проблемы и темы исследования, формировании замысла исследования.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Лыжова Е.А. продемонстрировала овладение на высоком уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в том числе:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На высоком уровне Лыжова Е.А. способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную

практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о высоком уровне готовности Елизаветы Алексеевны к реализации задач в области психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста; демонстрируют способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной деятельности.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19.04.2019 года, ГОСТ Р 7.0.5. 2008 и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, а ее автор заслуживает высокой оценки (отлично).

Об использовании Лыжовой Елизаветой Алексеевной искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлена.

Руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А. Яценко

«10» июня 2026 г.