

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов
Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Магистратура	2 (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Параллельные: Психологические отрасли, психологические службы и практики, Современные ИКТ в деятельности педагога-психолога		
Последующие: учебная (технологическая) практика		

	Форма работы	Количество баллов 90 %	
		Min	max
Текущая работа	Работа на семинарско-практических занятиях	<b>22</b>	<b>42</b>
	Выполнение заданий для самостоятельной работы	<b>20</b>	<b>34</b>
	Составление аналитического обзора научных публикаций по выбранному разделу, теме (не менее 15 наименований).	<b>8</b>	<b>14</b>
	Статья в рамках проблематики дисциплины	<b>10</b>	<b>10</b>
Итого		<b>55</b>	<b>90</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		Min	max
Комплексный экзамен по Модулю	Беседа по теоретическому курсу	<b>5</b>	<b>10</b>
	Профессиональные задачи		
	Рефлексивное эссе		
Итого		<b>5</b>	<b>10</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Индивидуальный творческий проект по согласованию с преподавателем	<b>0</b>	<b>10</b>
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине по итогам изучения всех модулей без учета дополнительного модуля		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
-----------------------------------	-----------------------

0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»