

### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Когнитивный подход в консультировании»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
<b>Транзактный подход в консультировании</b>	магистратура	Цикл дисциплин направления	<b>1</b>
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современные научные школы и направления в психологии, Феноменология развития личности, Философия и психология человека на современном этапе развития общества			
Последующие: Психотерапия в психологическом консультировании / Психолого-педагогическая коррекция в психологическом консультировании Практикум по психологическому консультированию			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>10</b>	<b>20</b>
	Задания для самостоятельной работы	<b>17</b>	<b>25</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>10</b>	<b>20</b>
	Задания для самостоятельной работы	<b>17</b>	<b>25</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Экзамен по модулю	Беседа по теоретическому курсу	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Написание реферата.	<b>0</b>	<b>7</b>
2. Беседа по монографии	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Выполнение задания творческого характера (по согласованию с преподавателем).	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min 60</b>	<b>max 100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>