

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
Капустиной Анастасии Артёмовны
на тему: Развитие произвольности старших дошкольников
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование
Направленность (профиль) «Практическая психология в
образовании»

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Анастасией Артёмовной, безусловно, актуальна. Проблема развития произвольности старших дошкольников активно разрабатывается в психологии, поскольку именно в этом возрасте произвольность становится центральным новообразованием, формирующим психологическую готовность к школе. И, как справедливо полагает дипломница, одним из важнейших оснований для развития произвольности старших дошкольников является обеспечение соответствующих педагогических условий.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения, включающего описание применённых в исследовании методик.

В ходе выполнения квалификационной работы Анастасия Артёмовна провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие исследовательские методики, составила экспериментальный план и собрала экспериментальные данные.

Во введении автор работы обосновала актуальность исследования, обозначила его объект, предмет и цель, сформулировала гипотезу в соответствии с которыми определила задачи, методы исследования и методы обработки полученных данных. На этапе планирования исследования дипломница продемонстрировала желание решать трудные задачи и находить способы их решения.

В первой главе Анастасия Артёмовна продемонстрировала способность анализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития произвольности старших дошкольников. В частности, было рассмотрено понятие произвольности с точки зрения культурно-исторического подхода Л.С. Выготского, деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, подходов к саморегуляции (О.А. Конопкина, В.И. Моросановой) и др. На основе теоретических представлений отечественных авторов дипломницей были выделены критерии и показатели сформированности произвольности в

старшем дошкольном возрасте.

Вторая глава демонстрирует способность А.А. Капустиной к организации эмпирического исследования, навыки анализа полученных результатов. При обработке первичных данных и в ходе анализа полученных результатов Анастасия Артёмовна проявила исследовательскую инициативу и ответственность. Полученные данные на предпроектном этапе позволили А.А. Капустиной разработать развивающие мероприятия. Выводы по проведенному исследованию исчерпывают весь исследовательский материал, они были сделаны самостоятельно, представляются аргументированными и имеют практическое значение для использования в воспитательном процессе.

В процессе выполнения работы Анастасия Артёмовна Капустина продемонстрировала самостоятельность, ответственность, креативность, и ее квалификационная работа заслуживает высокой оценки.

Канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.М. Миллер