

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
Институт психолого-педагогического образования

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
Данилюк Софьи Дмитриевны
на тему: «Повышение уровня социально-психологической
адаптации студентов первого курса колледжа»
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование
Направленность (профиль) «Практическая психология в
образовании»

В работе С.Д. Данилюк рассматривается важная и недостаточно изученная проблема. Прежде всего, это связано с тем, что социально-психологическая адаптация первокурсников в колледже — это двухсторонний процесс, где личностные ресурсы студента сталкиваются с требованиями новой среды. У первокурсников колледжа 16-17 лет, привычных к школьной, более «тепличной» школьной обстановке, новая среда, повышение ответственности приводят к стрессовым ситуациям, повышению тревожности. Этому же способствуют недостаточный уровень развития коммуникации в новых условиях, где необходимы более высокий уровень самостоятельности, активизация личностных и коммуникативных ресурсов.

Именно поэтому так интересна и актуальна работа Софьи Дмитриевны, направленная на повышение уровня социально-психологической адаптации студентов первого курса колледжа — в тот период, когда особенности подросткового возраста не вполне совмещаются с требованиями профессионального обучения. Важно отметить, что контингент экспериментальной и контрольной групп состоял из первокурсников того же колледжа, т.е. социально-психологическая адаптация участников требовала одинаковых усилий.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав и списка использованной литературы. Во введении автор работы обосновала актуальность исследования, обозначила его объект, предмет и цель, сформулировала гипотезу в соответствии с которыми определила задачи, методы исследования, описала использованные методики. Теоретическая и практическая части исследования логически выстроены.

В первой главе Софья Дмитриевна продемонстрировала способность анализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме социально-психологической адаптации к новым условиям, что позволило ей определить, что для студентов первого курса колледжа социально-психологическая адаптация в новой образовательной среде представляет собой сложный, многоуровневый процесс, включающий эмоциональную,

коммуникативную, поведенческую и когнитивную сферы. А также определила личностные и средовые факторы социально-психологической адаптации первокурсников колледжа. Это позволяет заключить, что С.Д. Данилюк способна к научному поиску, исследовательские ходы адекватны цели ее исследования.

Во второй главе С.Д. Данилюк продемонстрировала способность к организации эмпирического исследования и навыки анализа полученных результатов. При обработке первичных данных и в ходе анализа полученных результатов Софья Дмитриевна проявила исследовательскую инициативу и ответственность. Полученные ею в данные на предпроектном этапе позволили разработать развивающие мероприятия. Выводы по проведенному исследованию исчерпывают весь исследовательский материал, они были сделаны самостоятельно, представляются аргументированными и имеют практическое значение для использования в работе по повышению уровня социально-психологической адаптации первокурсников колледжа.

В процессе выполнения работы Софья Дмитриевна Данилюк продемонстрировала самостоятельность, ответственность, креативность, и ее квалификационная работа заслуживает высокой оценки.

Канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.М. Миллер