

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

Командообразование

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Специальность: Магистр по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

«Психология и педагогика работы с молодежью» заочная

(указать профиль/наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный ресурс	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
<p>1. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Д.Ф. Фролов, Т.М. Грабенко. - СПб: Речь, 2011. - 304 с. - ISBN 5-9268- 0271-7</p>	<p>Корпус 3 ИМРЦ ИППО</p>	<p>1</p>
<p>2. Селезнёва Н. Т., Дроздова Л. Н. Управление командой: гендерный подход: монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 228 с. - ISBN 978-5-85981-246-2</p>	<p>Корпус 3 ИМРЦ ИППО</p>	<p>10</p>
<p>3. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и</p>	<p>Корпус 3 ИМРЦ ИППО</p>	<p>1</p>

упражнения / пер. с нем.- М.: Генезис, 2002. – 400с.		10
Дополнительная литература		
1.Панкратов А.Н., Панкратов В.Н. Психология управления людьми: практическое руководство. – Издание второе – М.; Изд-во Института Психотерапии, 2004. – 294 с.	Корпус 3 ИМРЦ ИППО	1
2.Бабосов Е.М. Социология управления; Учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд. стереотип. - Мн.: Тетра Системс, 2002. 288 с.	Корпус 3 ИМРЦ ИППО	1
Ресурсы сети Интернет		
1.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д.Ф. Фролов, Т.М. Грабенко. - СПб: Речь, 2011. - 304 с. - ISBN 5-9268-0271-7	http://www.studfiles.ru/preview/2101369/	10
2. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения / пер. с нем.- М.: Генезис, 2002. – 400с.	http://training.n1-v-spb.ru/Portals/11/training_knigi/training_training/90_fopel_komanda.doc	10
Информационные справочные системы		