

**Технологическая карта рейтинга дисциплины**  
**«Методы работы педагога-психолога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся»**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Методы работы педагога-психолога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся	Бакалавр	Цикл дисциплин направления	<b>3</b>
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности», в модуле "Педагогические основы профессиональной деятельности"».			
Последующие:, дисциплины Модуля 15 "Взаимодействие педагога-психолога с субъектами образовательных отношений", Модуля 11 «Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки»			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>6</b>	<b>12</b>
	Работа на практических занятиях	<b>3</b>	<b>6</b>
	Конспектирование научных источников	<b>15</b>	<b>22</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>6</b>	<b>12</b>
	Работа на практических занятиях	<b>3</b>	<b>6</b>
	Составление коррекционно-развивающих программ	<b>15</b>	<b>22</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

Итоговый модуль		
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%

		min	max
	Написание итоговых работ	<b>6</b>	<b>10</b>
зачет	Ответы на вопросы к зачету	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого:		<b>12</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Написание реферата.	<b>0</b>	<b>7</b>
2. Беседа по монографии	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Выполнение задания творческого характера (по согласованию с преподавателем).	<b>0</b>	<b>10</b>
Итого	<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min <b>60</b>	max <b>100</b>