

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 10 "ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ, ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОВЗ"

Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (о, 2026)+.plx
 Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	42
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,33	30,33	30,33	30,33
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, Доцент, Лисова Надежда Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.04.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Черенева Елена Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов, в области основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в их приложении к развитию личностной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы генетики
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Возрастная психология
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Введение в профессию
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по модулю "Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ"
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

:	
Знать:	
Уровень 1	• Основные теоретические подходы и методы коррекции нарушений развития и образовательных дефицитов у лиц с ОВЗ.
Уровень 2	• Законодательную и нормативную базу, регулирующую работу с лицами с ОВЗ в образовательных и медицинских учреждениях.
Уровень 3	• Особенности психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации различных категорий обучающихся с ОВЗ.
Уметь:	
Уровень 1	• Анализировать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ для разработки программ коррекции.
Уровень 2	• Применять методы психокоррекции и психотерапии в рамках образовательных и медицинских организаций.
Уровень 3	• Составлять и реализовывать комплексные программы психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации.
Владеть:	
Уровень 1	• Навыками междисциплинарного взаимодействия с педагогами, медицинскими специалистами и социальными работниками.
Уровень 2	• Техниками мониторинга и оценки эффективности коррекционных программ.
Уровень 3	• Умением адаптировать коррекционные программы в зависимости от динамики развития обучающегося.
ПК-4: Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.	
:	
Знать:	
Уровень 1	• Принципы организации инклюзивной и коррекционно-развивающей образовательной среды.
Уровень 2	• Требования безопасности и охраны здоровья в образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.
Уровень 3	• Специфику особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	• Проектировать и организовывать образовательное пространство с учетом

	потребностей обучающихся с ОВЗ.
Уровень 2	• Обеспечивать условия безопасности и охраны здоровья в процессе обучения и воспитания.
Уровень 3	• Использовать адаптивные технологии и средства обучения для создания комфортной среды.
Владеть:	
Уровень 1	• Методиками создания инклюзивной среды, способствующей развитию обучающихся с ОВЗ.
Уровень 2	• Навыками координации работы педагогического коллектива по вопросам адаптации образовательной среды.
Уровень 3	• Умением проводить оценку условий образовательной среды и вносить коррективы для повышения ее эффективности.
ПК-7: Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.	
:	
Знать:	
Уровень 1	• Теоретические основы психологического консультирования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей.
Уровень 2	• Особенности семейного воспитания и социального окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень 3	• Методы работы с семьями и социальным окружением для поддержки развития и адаптации обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	• Проводить психологическое консультирование лиц с ОВЗ, их родителей и близких.
Уровень 2	• Организовывать психолого-педагогическое сопровождение в образовательных и социальных учреждениях.
Уровень 3	• Разрабатывать рекомендации по вопросам образования, воспитания и социальной адаптации.
Владеть:	
Уровень 1	• Навыками эффективной коммуникации и построения доверительных отношений с клиентами (обучающимися, семьями).
Уровень 2	• Техниками проведения индивидуальных и групповых консультаций.
Уровень 3	• Умением системно сопровождать процесс социальной адаптации через межведомственное взаимодействие.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия						
1.1	Тема 1. Определение психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии. Цели и задачи психологического консультирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.2	Тема 1. Определение психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии. Цели и задачи психологического консультирования /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

1.3	Тема 1. Определение психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии. Цели и задачи психологического консультирования /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.4	Тема 2. Теория консультирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.5	Тема 2. Теория консультирования /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.6	Тема 2. Теория консультирования /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.7	Тема 3. Принципы и этические аспекты психологического консультирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.8	Тема 3. Принципы и этические аспекты психологического консультирования /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.9	Тема 4. Личностно-профессиональные качества консультанта /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.10	Тема 4. Личностно-профессиональные качества консультанта /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.11	Тема 4. Личностно-профессиональные качества консультанта /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.12	Тема 5. Структура и этапы консультативного процесса. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.13	Тема 5. Структура и этапы консультативного процесса. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.14	Тема 5. Структура и этапы консультативного процесса. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.15	Тема 6. Психодинамическая модель психологического консультирования. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.16	Тема 6. Психодинамическая модель психологического консультирования. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.17	Тема 6. Психодинамическая модель психологического консультирования. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.18	Тема 7. Теория и практика поведенческого консультирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

1.19	Тема 7. Теория и практика поведенческого консультирования /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.20	Тема 7. Теория и практика поведенческого консультирования /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.21	Тема 8. Теория и практика когнитивного консультирования /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.22	Тема 8. Теория и практика когнитивного консультирования /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.23	Тема 8. Теория и практика когнитивного консультирования /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.24	Тема 9. Гуманистически-ориентированное консультирование. Клиент-центрированное консультирование. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.25	Тема 9. Гуманистически-ориентированное консультирование. Клиент-центрированное консультирование. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.26	Тема 9. Гуманистически-ориентированное консультирование. Клиент-центрированное консультирование. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.27	Тема 10. Экзистенциально-ориентированное консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.28	Тема 10. Экзистенциально-ориентированное консультирование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.29	Тема 10. Экзистенциально-ориентированное консультирование /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.30	Тема 11. Логотерапия /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.31	Тема 11. Логотерапия /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.32	Тема 11. Логотерапия /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.33	Тема 12. Гештальт-консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.34	Тема 12. Гештальт-консультирование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.35	Тема 12. Гештальт-консультирование /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

1.36	Тема 13. Мульти模альное консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.37	Тема 13. Мульти模альное консультирование /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.38	Тема 13. Мульти模альное консультирование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.39	Тема 14. Семейное консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.40	Тема 14. Семейное консультирование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.41	Тема 14. Семейное консультирование /Ср/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.42	Тема 15. Групповое консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.43	Тема 15. Групповое консультирование /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.44	Тема 15. Групповое консультирование /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.45	Тема 16. Организационное консультирование /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.46	Тема 16. Организационное консультирование /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.47	Тема 16. Организационное консультирование /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.48	Тема 17. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.49	Тема 17. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.50	Тема 17. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.51	Тема 18. Основные направления психокоррекции и психотерапии (психодинамическое, бихевиорально-когнитивное, гуманистическое) /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.52	Тема 18. Основные направления психокоррекции и психотерапии (психодинамическое, бихевиорально-когнитивное, гуманистическое) /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

1.53	Тема 18. Основные направления психокоррекции и психотерапии (психодинамическое, бихевиорально-когнитивное, гуманистическое) /Ср/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.54	Тема 19. Основные виды психокоррекции и психотерапии /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.55	Тема 19. Основные виды психокоррекции и психотерапии /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.56	Тема 19. Основные виды психокоррекции и психотерапии /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.57	Тема 20. Организация психотерапевтической помощи /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.58	Тема 20. Организация психотерапевтической помощи /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.59	Тема 20. Организация психотерапевтической помощи /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.60	Тема 21. Специальная психотерапия и психокоррекция в медицине /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.61	Тема 21. Специальная психотерапия и психокоррекция в медицине /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.62	Тема 21. Специальная психотерапия и психокоррекция в медицине /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.63	Тема 22. Психотерапии, психокоррекция детей и подростков. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.64	Тема 22. Психотерапии, психокоррекция детей и подростков. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.65	Тема 22. Психотерапии, психокоррекция детей и подростков. /Ср/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.66	Тема 23. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.67	Тема 23. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.68	Тема 23. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии. /Ср/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

1.69	Тема 23. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии. /КРЗ/	4	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.70	Тема 23. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии. /Экзамен/	4	35,67		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия»

1. Предмет, задачи, методы психологического консультирования.
2. Теория консультирования.
3. Личностно-профессиональные качества эффективного консультанта.
4. Теоретические основы и практика психологического консультирования. 5. Этические и правовые аспекты консультирования.
6. Я-концепция психолога-консультанта.
7. Самоидентификационный тренинг психолога-консультанта.
8. Тренинг ассертивности психолога-консультанта.
9. Тренинг эмпатии психолога-консультанта.
10. Тренинг интернального (субъективного) локуса контроля.
11. Тренинг саморефлексии.
12. Тренинг умения осознавать и владеть психологической дистанцией.
13. Тренинг рефлексивного взаимодействия с клиентом.
14. Тренинг поддерживающего поведения.
15. Личностно-профессиональные навыки психолога-консультанта и их тренинг.
16. Клиент-центрированное консультирование.
17. Гештальт-консультирование.
18. Экзистенциальное консультирование.
19. Логотерапия.
20. Элементы психоанализа в психологическом консультировании.
21. Теория и практика поведенческого консультирования.
22. Теория и практика когнитивного консультирования.
23. Мультимодальное консультирование.
24. Консультирование по вопросам брака и семьи.
25. Групповое консультирование.
26. Психокоррекция и психотерапия (определение, содержание, формы и методы). 27. Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции. 28. Основные направления психотерапии и психокоррекции.
29. Основные формы психотерапии и психокоррекции.
30. Специальная психотерапия и психокоррекция.
31. Возрастные аспекты психотерапии и психокоррекции.
32. Организация психотерапевтической помощи.

5.2. Темы письменных работ

Типовые вопросы и задания к письменным работам

1. Проблема современной психотерапии.
2. История психотерапии.
3. Психотерапия как область деятельности практического психолога.
4. Профессионально-этические принципы психотерапии.
5. Общая характеристика методов психотерапии.
6. Классификация методов психотерапии.
7. Психоаналитический подход в психотерапии.
8. Психоанализ на современном этапе психотерапии.
9. Гуманистическое направление в психотерапии.
10. Экзистенциальное направление в психотерапии.
- П. Гештальт-подход в психотерапии.
12. Когнитивно-бихейвиоральный подход в психотерапии.
13. Основные проблемы методологии в психотерапии.
14. Транзактный анализ в психотерапии.
15. Арттерапия как метод психотерапии.

16. Особенности психотерапии при суицидальном поведении.
 17. Особенности проведения психотерапии с жертвами сексуального насилия. 18. Особенности психотерапии с жертвами стихийных бедствий и катастроф. 19. Этапы психотерапевтического процесса и их особенности.
 20 .Синдром сгорания.
 21 .Определение и основные понятия психокоррекции.
 22 .История развития психокоррекции.
 23 .Физиологические основы психокоррекции.
 24 .Психологические основы психокоррекции.
 25 .Особенности комплектования коррекционных групп.
 26 .Руководство коррекционной группой.
 27 .Технология разработки коррекционных программ.
 28 .Составление коррекционных программ.
 29 .Виды коррекционных групп.
 30 .Методы когнитивно-ориентированной психокоррекции.
 31 .Арт-терапевтические методы в психологической коррекции.
 32 .Методы и техники поведенческой коррекции.
 33 .Игровая терапия в психологической коррекции: цели, приемы, техники и механизмы коррекционного воздействия в игре.
 34 .Виды психологического консультирования.
 35 .Психологическое профессиональное консультирование.
 36 .Консультирование подростков.
 37 .Семейное консультирование.
 38 .Современные подходы к семейному консультированию.
 39 .Общие проблемы психологического консультирования.
 40 .Интернет-консультирование в качестве новой технологии психологического консультирования.

5.3. Фонд оценочных средств

экзамен

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств включают: устный опрос, тестирование, составление словаря специальных терминов дисциплины; проверка презентации доклада; письменная работа (аудиторная и внеаудиторная); индивидуальное собеседование по теме занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжановская Л. М., Гончарова О. Л., Кручинова К. С., Махова А. А.	Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учебное пособие	Москва: Владос, 2018
Л1.2	Смолова Л. В.	Психологическое консультирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Немов Р. С.	Психологическое консультирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Филатов Ф. Р.	Основы психокоррекции: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011
Л1.6	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)