

ОТЗЫВ

научного руководителя на работу студентки 5 курса Геращенко О. А. тему «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания для сдающих ЕГЭ с использованием тетрадей тренажеров».

Представленное к защите выпускное квалификационное исследование Геращенко О.А. поднимает проблему формирования функциональной грамотности на уроках обществознания в старших классах. Олеся Александровна в ходе педагогической практики отметила, что подготовка к ЕГЭ по обществознанию дается обучающимся очень сложно, вторая часть экзамена носит комплексный характер и проверяет сформированность функциональной грамотности и умения применять знания курса в практической деятельности. В результате Олеся Александровна выдвинула гипотезу, что применение тетрадей тренажеров может стать эффективным педагогическим средством и помочь справиться с обозначенной выше педагогической проблемой, повысить мотивацию к обучению. Автор выпускной квалификационной работы проанализировала современные сборники для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, подходы к организации учебного материала в них, опыт применения их в учебном процессе, обратила внимание на слабость методического изучения этой темы в научной литературе и на основании этих выводов приступила к собственному исследованию.

Грамотное определение целей, задач и предмета исследования позволили Олесе Александровне выполнить выпускное квалификационное исследование на высоком уровне.

Автор представленной к защите выпускной квалификационной работы проанализировала психолого-педагогические особенности детей данной возрастной категории, сущность и основные концептуальные положения современных подходов к формированию функциональной грамотности на уроках обществознания и на этой теоретической основе разработала и предложила свою модель включения тетрадей тренажеров, предложила дополнительные задания, которые помогут углубить владение материалом и сформировать функциональную грамотность. Кроме того, Геращенко О.А. проведя апробацию результатов исследования в ходе педагогической практики пришла к выводу, что реализация данной системы приемов обучения позволяет сформировать у обучающихся необходимые универсальные учебные действия, повысить интерес и мотивацию к обучению, а также повысить эффективность и результативность самого обучения.

Активная позиция автора в процессе работы над выпускным квалификационным исследованием, дисциплинированность, владение приемами научной, исследовательской и проектной деятельности позволили достичь целей работы и прекрасно справиться с ее написанием.

Первая проверка работы в системе Антиплагиат.Вуз выявила незначительное превышение допустимого процента использования ИИ, в ходе переработки материала эта ошибка была исправлена, хотя увеличился процент

самоцитирования. Прошу не снижать оценку, поскольку работа по подготовке окончательного варианта исследования была проделана очень большая.

В целом, представленная к защите выпускная квалификационная работа Геращенко О.А. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель

к.и.н., доцент
Толмачева А.В.