

### 3.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция»

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы психолого-педагогической коррекции	Бакалавр	Цикл дисциплин направления	<b>2</b>
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Общая психология, Возрастная психология, Психология личности и индивидуальности, Клиническая психология			
Последующие: Психологическая служба в образовании, Психолого-педагогический практикум, Производственная практика: педагогическая практика интерна			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>6</b>	<b>12</b>
	коллоквиум	<b>3</b>	<b>6</b>
	Конспектирование научных источников	<b>15</b>	<b>22</b>
Итого:		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>6</b>	<b>12</b>
	Работа на практических занятиях	<b>3</b>	<b>6</b>
	Составление коррекционно-развивающих программ	<b>15</b>	<b>22</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	Решение ситуационных задач	<b>6</b>	<b>10</b>
зачет	Ответы на вопросы к	<b>6</b>	<b>10</b>

	зачету		
	Итого:	<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Написание рецензии на существующую коррекционную программу	<b>0</b>	<b>7</b>
2. Подбор и аргументация приемов в коррекционную программу по одному из направлений	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Выполнение задания творческого характера (по согласованию с преподавателем).	<b>0</b>	<b>10</b>
Итого	<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min <b>60</b>	max <b>100</b>