

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Информационная безопасность

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности</b>		
Учебный план	44.03.01 (2025,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.plx		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: в зачеты 10	
том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,85		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	8 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Практические	4		4	
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15		0,15	
Итого ауд.	8		8	
Контактная работа	8,15		8,15	
Сам. работа	60		60	
Часы на контроль	3,85		3,85	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Турыгина Ольга Вячеславовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационная безопасность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_7\_\_от 07 .05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление студентов с основами информационной безопасности. Изучаются информационные угрозы, их нейтрализация, вопросы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности**

**ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о законодательном, административном, организационном, программно-техническом уровнях информационной безопасности;
Уровень 2	основные законы и нормативные документы в сфере информационной безопасности, меры административного и организационного уровня информационной безопасности;
Уровень 3	сервисы информационной безопасности программно-технического уровня; виды сервисов информационной безопасности программно-технического уровня;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно выбирать меры законодательного, административного, организационного и программно-технического уровня для обеспечения информационной безопасности;
Уровень 2	применять законы и нормативные документы, меры административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации;
Уровень 3	использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня для проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	расположение основных органов человека
Уровень 2	функцию основных систем организма
Уровень 3	алгоритм действий при ЧС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

## Вопросы к экзамену

1. Правовое регулирование в области безопасности информации:
2. законодательная база информатизации общества; структура государственных органов, обеспечивающих безопасность информационных технологий.
3. Информационная безопасность. Основные определения
4. Угрозы информационной безопасности. Модель системы защиты.
5. Организационные меры и меры обеспечения физической безопасности.
6. Идентификация и аутентификация. Методы аутентификации.
7. Особенности парольных систем аутентификации: рекомендации по практической реализации парольных систем, оценка стойкости парольных систем, методы хранения паролей.
8. Методы разграничения доступа. Криптографические методы обеспечения конфиденциальности информации.
9. Методы защиты внешнего периметра.
10. Протоколирование и аудит.
11. Построение систем защиты от угроз нарушения целостности: типовая структура такой системы.
12. Криптографические методы обеспечения целостности информации: реализация механизма цифровой подписи, криптографические хэш-функции и ее преимущества, коды проверки подлинности.
13. Структура системы защиты от угроз нарушения доступности: поясните основные составляющие.
14. Формальные модели управления доступом: модель Харрисона - РузсоУльмана, модель Белл-ЛаПалулы.
15. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Понятия безопасности и их взаимосвязь в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002.
16. Структура профиля защиты в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002
17. Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799:2005 "Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью

## 5.2. Темы письменных работ

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости  
Контрольные задания  
Вариант №1
1. Свойства информации в форме сообщения:  
(укажите правильный вариант)
    - a. идеальность
    - b. субъективность
    - c. информационная неуничтожаемость
    - d. динамичность
    - e. материальность
    - f. накапливаемость
  2. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
    - a. материальность
    - b. измеримость
    - c. сложность
    - d. проблемная ориентированность
    - e. накапливаемость
  3. Информационная сфера – это ... , ... , ... , ... .
  4. Первая классификация национальных интересов:
    - a. интересы ...
    - b. интересы ...
    - c. интересы ...
  5. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
    - a. ...
    - b. ...
    - c. ...
  6. Информация – наиболее ценный ... современного общества.
  7. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?
    - a. Документы
    - b. Персонал
    - c. Организационные единицы
    - d. Промышленные образцы
    - e. Научный инструментарий
  8. Поставьте в порядке важности национальные интересы:
    - a. Информационное обеспечение государственной политики Российской

- Федерации.
- b. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
  - c. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
  - d. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

### 5.3. Фонд оценочных средств

- 7.1. Тематика докладов
1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.
  2. Социально вредная информация в СМИ.
  3. Вредная и опасная информация в Интернет.
  4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.
  5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.
  6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.
  7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.
  8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.
  9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.
  10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий.
  11. Виды и формы применения информационно-технологического оружия.
  12. Доктрина информационной безопасности России и реальности ее осуществления.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.
2. Социально вредная информация в СМИ.
3. Вредная и опасная информация в Интернет.
4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.
5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.
6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.
7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.
8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.
9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.
10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание учебной дисциплины «Биохимия» должно вестись в соответствии с ФГОС. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять студентам основные принципы первой помощи при травме, владеть навыками диагностики и выбора средств лечения. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания клинической травматологии.

В ходе лекционных занятий должны раскрываться основные понятия и термины, закономерности, принципы, положения. Лекционный материал должен быть направлен на овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний в области спортивной травматологии.

Проведение практических занятий предусматривает обсуждение студентами тем учебной программы под руководством преподавателя. Здесь организуется учебно-познавательная деятельность, цель которой проверка знаний полученных на лекциях в процессе самостоятельной деятельности, а также их закрепление.

Начальный этап изучения курса спортивной травматологии предполагает обязательное повторение студентом основ анатомии, физиологии и биомеханики опорно-двигательного аппарата. При освоении теоретического материала студент должен осознавать научную и практическую значимость дисциплины. Понимать, что в основе обучения, в том числе движению, лежат глубокие физиологические процессы. Также, студентам необходимо знать, что организация спортивно-педагогического процесса должна опираться на базисные принципы профилактики травм. Предлагаемый курс спортивной травматологии в значительной мере раскрывает их понятия и закономерности.

Программа данной дисциплины предусматривает: прохождение теоретического раздела (лекции и практические занятия). Одной из важнейших составляющих учебного процесса является самостоятельная работа студента, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний, и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать учебные и научные задачи.

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе лекций, практических занятий заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации.