

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и  
тифлопедагогика

Группа SO-Б22А-01

Очная форма обучения

Обучающиеся: Кузовкова Полина Андреевна

Тема ВКР: «Особенности сформированности описательной речи у младших  
школьников с общим недоразвитием речи»

**Степень соответствия содержания ВКР темы.**

Содержание выпускной квалификационной работы, предъявленной Кузовковой  
П.А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.**

Содержание логопедической работы, направленной на выявление особенностей  
описательной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи, в целом  
теоретически обосновано. Проведенный теоретический обзор современного  
состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления  
коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию

В ходе диагностического исследования была дана характеристика особенностей сформированности описательной речи. На основе полученных в рамках диагностики результатов разработчиком были определены основные направления коррекционной работы.

Представленное содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекционной работы по развитию связной речи у данной категории детей.

#### **Степень самостоятельности исследования.**

Выпускная квалификационная работа выполнялась Кузовковой П.А. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу.

#### **Актуальность работы.**

Изучение научных подходов и методической литературы по особенностям описательной речи у слабовидящих младших школьников с общим недоразвитием речи позволило выявить высокую актуальность исследования особенности сформированности описательной речи у младших школьников.

#### **Достоинства ВКР.**

Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты коррекционной работы описательной речи. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов отражены в списках литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены. Практическое исследование темы выполнено в достаточном объеме. Анализ сопровождается выводами. Количество проанализированных источников соответствует требованиям ВКР.

#### **Недостатки ВКР.**

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79.72%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.**

На всех этапах исследования Полина Андреевна продемонстрировала достаточный уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Трапезникова А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«26» 05 2026 г.



Трапезникова А.А.

(подпись)