

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Чугунова Валерия Сергеевна

Тема ВКР: «Особенности сформированности представлений о геометрических формах у старших дошкольников с задержкой психического развития»

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чугуновой Валерией Сергеевной, соответствует утвержденной теме «Особенности сформированности представлений о геометрических формах у старших дошкольников с задержкой психического развития».

Полученные результаты. Разработан и проведен констатирующий эксперимент по изучению особенностей сформированности представлений о геометрических формах у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на развитие и коррекцию геометрических представлений у рассматриваемой группы дошкольников.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Отметим самостоятельность Чугуновой В.С., при активном консультировании с научным руководителем. Автор продемонстрировала умение проводить поиск и систематизацию литературных источников, комплексно анализировать результаты исследования, материал практики,

научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Чугунова В.С. ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла интерес к данной проблеме и проводила исследование.

Актуальность работы. Актуальность работы обусловлена необходимостью совершенствования коррекционно-педагогической работы по развитию геометрических представлений у старших дошкольников с ЗПР. Недостаточная сформированность представлений о формах у данной группы дошкольников затрудняет развитие познавательной деятельности, пространственного восприятия и последующую подготовку к обучению в школе. В связи с этим особую значимость приобретает поиск эффективных методов и приемов формирования представлений о геометрических формах у старших дошкольников с ЗПР.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются успешным проведением констатирующего эксперимента и разработкой дифференцированных методических рекомендаций в дошкольном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 1 «Радуга» в г. Енисейск. Автор дипломной работы продемонстрировала способность формулировать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме исследования. Выводы, сделанные студенткой, полностью обоснованы и имеют практическую ценность.

Недостатки ВКР. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Существенных недостатков нет. Однако методические рекомендации требуют дальнейшей конкретизации и расширения.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 66,76%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования Чугунова В.С. проявила себя как исследователь и практик, демонстрируя базовый уровень профессиональных компетенций и базовую теоретическую подготовку. Уровень подготовки студентки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование, программы «Дошкольная дефектология».

Руководитель: Алирзаева Индира Бабаевна, к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики.

«28» мал 2026 г.

 И.Б. Алирзаева.

