

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Шокур Алины Анатольевны**
на тему **Развитие саморегуляции как условие снижения риска социальной дезадаптации старших подростков**

Нарушение адаптации как одном из процессов социализации связано с тем, что подростки не всегда могут применять социально одобряемые средства, регулировать свое поведение в соответствии с социальными нормами, при выраженной потребности в автономии и самовыражении. Выпускная квалификационная работа Алины Анатольевны направлена на развитие саморегуляции, основанной на автономности, как ресурса, который позволяет расширять возможности адаптации, тем самым снижения факторов риска девиантного поведения. Данная работа актуальна для самого автора, осуществляющего психолого-педагогическую работу с данными обучающимся в образовательной организации.

Обращение к исследованиям изучения предпосылок и факторов социальной дезадаптации обучающихся позволило рассмотреть саморегуляцию как механизм успешности адаптации, при этом выделяя на основе теории самодетерминации и модели Ю.Куля саморегуляцию как возможность проявления своей автономности. Сопоставив особенности саморегуляции подростков с высоким риском дезадаптации, выделенных на основе социально-психологического тестирования, в сравнении с подростками с низким риском, было выделена низкая уровень автономной саморегуляции, гибкой организации действий и эмоций в соответствии с собственными целями, ценностями, задачами. На основе данных результатов Алина Анатольевна разработала развивающие занятия, направленные на повышение данного типа регуляции. Оценка изменений в саморегуляции после проведения занятий показала повышение автономной регуляции, ориентации на действие при выполнении задач, чем на состояние, что нашло отражение в повышении адаптированности обучающихся, повышении успеваемости и включенности во внеучебную работу.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Алина Анатольевна продемонстрировала умение подбирать теоретические источники, делать обобщения рассмотренных позиций, представлять данные в табличных и графических формах, применять методы анализа данных, тщательно описывать полученные результаты. Продемонстрировала готовность осваивать новые методы, работать с материалом согласно образцам, обращаться к теоретических моделям как ориентирам для построения практической работы. Выстраивает профессиональную коммуникацию с педагогами, в том числе и с обучающимися.

Выпускная квалификационная работа Шокур Алины Анатольевны «Развитие саморегуляции как условие снижения риска социальной дезадаптации старших подростков» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:
канд. психол.наук, доцент,
доцент кафедры психологии

А.А. Дьячук