

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу

Песни Максима Борисовича

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Социальный менеджмент и проектирование

На тему Развитие саморегуляции учебной деятельности обучающихся 9 класса

Актуальность темы выпускной квалификационной работы связана с пониманием необходимости специальной психолого-педагогической работы не только по поддержке учебной мотивации обучающихся, но и по развитию саморегуляции учебной деятельности.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной работы

На протяжении совместной работы Максим Борисович демонстрировал самостоятельность на всех этапах исследования. Со стороны научного руководителя обучающемуся требовалась лишь консультативная помощь.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы

Анализ научной литературы по теме исследования и осмысление сущности и содержания развития саморегуляции учебной деятельности обучающихся 9 класса произведены на достойном уровне, автор теоретически обосновывает, разрабатывает и апробирует условия, призванные обеспечить результативность психолого-педагогической работы по обеспечению саморегуляции учебной деятельности.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе

Эмпирическое исследование организовано и проведено адекватно выдвинутым задачам: использованы адекватные методы изучения актуального уровня саморегуляции учебной деятельности. Выбранные методы диагностики отвечают требованиям валидности и надежности. Поставленные задачи выполнены на достойном профессиональном и научно-исследовательском уровне.

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

Практический интерес может представлять разработанная Максимом Борисовичем программа мероприятий по развитию саморегуляции учебной деятельности обучающихся 9 класса, включающая применение визуальных опор, дискуссионных методов, создание портфолио учебных достижений, отслеживание результатов обучающимися через рефлексивный дневник.

При соответствующей защите считаем работу Песни Максима Борисовича заслуживающей положительной оценки.

Оригинальность ВКР 83,2 %

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры
социальной педагогики и
социальной работы



Т. А. Хацкевич