

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования
Студент ФИО	Кресова Наталья Владимировна
Группа	314

### ОТЗЫВ

#### на выпускную квалификационную работу «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВАХ ЧЕЛОВЕКА»

Состояние общественной нравственности зависит от нравственной культуры и уровня нравственного развития каждого человека, которые закладываются в детстве. Дошкольный возраст является самоценным периодом развития, в котором складывается детская личность; формируется правилосообразное нормативное поведение. Получая от воспитательного микросоциума позитивные нравственные образцы, нравственные ценности, интериоризируя их через осознание, чувства и переживания, ребёнок осваивает нравственный опыт, нравственную культуру общества. Все вышесказанное делает работу Кресовой Н.В. особо актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Натальей Владимировной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Наталья Владимировна продемонстрировала: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют: о способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); о способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; о способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; о способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; о способности к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста; о способности к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; о способности использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; о способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики актуального уровня развития представлений детей среднего дошкольного возраста о нравственных качествах человека, а также подробное, развернутое описание психолого-педагогических условий, способствующих их дальнейшему развитию с использованием произведений художественной литературы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Об использовании Кресовой Н.В. искусственного интеллекта при подготовке ВКР не уведомлен.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

15.06.2026



И.Г.Каблукова