

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Основы медицинских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.01 (2026,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.plx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	58,15		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 4/6		18 2/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	28,15	28,15	58,15	58,15
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.м.н, Доцент, Казакова Галина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины

Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2000 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой к.м.н. Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 12.05.2026г.

Председатель НМС Казакевич Н.Н.

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знать, как оценивать факторы риска
Уровень 2	Знать, как обеспечивать личную безопасность
Уровень 3	Знать, как обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	оценивать факторы риска
Уровень 2	обеспечивать личную безопасность
Уровень 3	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Методами оценки факторов риска
Уровень 2	Методами обеспечения личной безопасности
Уровень 3	Методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Знать:

Уровень 1	Виды факторов риска окружающей среды.
Уровень 2	Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих.
Уровень 3	Методы обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Использовать современные методы диагностики травм и неотложных состояний на этапе первой помощи.
Уровень 2	Использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки по оказанию первой помощи.
Уровень 3	Осуществлять правильный анализ сложившейся ситуации, восприятие информации, осуществлять руководство при постановке цели и задач в выборе путей ее решения.

Владеть:

Уровень 1	Навыками по повышению профилактики развития осложнений травм
Уровень 2	Навыками по проведению правильного алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.
Уровень 3	Навыками по оказанию первой помощи, транспортировки и психологической поддержки пострадавших.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки.
Уровень 2	Методы проектирования диагностируемых требований к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уровень 3	Особенности проектирования индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Уметь:	
Уровень 1	Ориентироваться среди основных категорий наиболее часто встречающихся заболеваний, что является основой самопрофилактики возникновения различных болезненных состояний.
Уровень 2	Объективно оценивать состояние своего здоровья и определять момент, когда необходимо вмешательство официальной медицины.
Уровень 3	Планировать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, направленными на профилактику патологических состояний и заболеваний.
Уровень 2	Навыками транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение.
Уровень 3	Методами оценки текущего состояния пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявления главного фактора, угрожающего жизни.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	педагогически обоснованное содержание
Уровень 2	педагогически обоснованное содержание формы и методы
Уровень 3	педагогически обоснованное содержание формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Применять педагогически обоснованное содержание
Уровень 2	Применять педагогически обоснованное содержание формы и методы
Уровень 3	Применять педагогически обоснованное содержание формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Методами использования педагогически обоснованных форм организации совместной деятельности обучающихся
Уровень 2	Методами использования педагогически обоснованных форм и методов организации совместной деятельности обучающихся
Уровень 3	Методами использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	основы применения психолого-педагогических технологий
Уровень 2	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)
Уровень 3	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:	

Уровень 1	Применять основы психолого-педагогических технологий
Уровень 2	Применять основы психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)
Уровень 3	Применять основы психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:	
Уровень 1	Методами психолого-педагогических технологий
Уровень 2	Методами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)
Уровень 3	Методами психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Как управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения
Уровень 2	Как управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	Как оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения
Уровень 2	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами управления учебными группами
Уровень 2	методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	методами оказания помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	
Знать:	
Уровень 1	Основы первой помощи при травмах.
Уровень 2	Теоретические основы неотложных состояний и ПМП при них; основы ухода за больными.
Уровень 3	Теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии).
Уметь:	
Уровень 1	Использовать социокультурный потенциал страны для решения задач физического, психического и социального здоровья обучающихся.
Уровень 2	Основывать выбор эффективных здоровьесберегающих технологий в соответствии с моделью теории и практики педагогической работы.
Уровень 3	Использовать медико-социальные методы и технологии в педагогической работе.
Владеть:	
Уровень 1	Современной стратегией обеспечения здоровья, основными технологиями обеспечения физического, психического и социального здоровья.
Уровень 2	Методами, способствующими повышению адаптационных резервов организма, общему оздоровлению.
Уровень 3	Навыками устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания, грамотно применять практические навыки ЗОЖ.
ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы охраны детей и подростков; организацию и структурно-

	функциональные основы деятельности учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения, в т.ч. детского.
Уровень 2	Нормативно-правовую базу оказания первой помощи и охраны здоровья детей и подростков.
Уровень 3	Основы первой медицинской помощи при травмах; теоретические основы неотложных состояний и ПМП при них; основы ухода за больными; теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии).
Уметь:	
Уровень 1	Распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.
Уровень 2	Анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей.
Уровень 3	По простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки).
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями применения разных приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации.
Уровень 3	Оказания первой помощи при неотложных состояниях; проведения реанимационных мероприятий при травме, термических поражениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет. Основные принципы и правила оказания первой помощи.						
1.1	Принципы организации и оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи. Понятие о табельных и подручных средствах. Состав аптечки. /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Первая помощь при ранениях, травматических повреждениях. Синдром длительного сдавления. Основные признаки терминальных состояний. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Первая помощь при термических поражениях, при ударе электротоком, при асфиксии и отравлении. Правила оказания реанимационных мероприятий. /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	/Зачёт/	2	3,85	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Правила наложение повязок, шин. Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой помощи при ожогах. Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой помощи. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Наложение повязок и шин.

1.6	Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. - Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ - (методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»). /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ на манекене.
1.7	Первая помощь при обмороке, коме, инфаркте, инсульте. Правила транспортировки пострадавших при разных видах ранений. Боковое устойчивое положение - показания и правило проведения. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Отработка бокового устойчивого положения.
1.8	Юридические аспекты оказания первой помощи. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
1.9	Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений. /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
1.10	Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи. Классификация. Правила использования. /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
1.11	Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др. /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
1.12	Понятие об асептике и антисептике. Перечень разрешённых средств для оказания первой помощи. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
1.13	Диагностика вывихов, ушибов, сотрясения головного мозга: способы оказания первой помощи. /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2			
	Раздел 2. Теоретические основы медицинских знаний.						
2.1	Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. /Ср/	2	6,15	ОПК-3.1 ПК-7.1			
2.2	Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка. Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК-7.1			
2.3	Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля. Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов. /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ПК-7.1			

2.4	<p>Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Первая помощь: при нарушении сознания, при болевом синдроме, при температурных реакциях, при судорогах, при стрессе. Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья. Питание больных. Основные принципы, режим и организация лечебного питания /Ср/</p>	2	6	ОПК-3.1 ПК-7.1			
2.5	<p>Понятие об эпидемиологии. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. /Ср/</p>	2	4	ОПК-3.1 ПК-7.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Этапность оказания первой медицинской помощи.
3. Индивидуальные средства защиты.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Первая помощь при ранениях.
2. Первая помощь при СДС синдроме.
3. Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Принципы и правила оказания первой помощи.
2. Этапность оказания первой помощи.
3. Индивидуальные средства защиты. Состав аптечки.

Тесты:

1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":
а) клиническая смерть б) обструкция ВДП
в) открытая ЧМТ
г) разрушение вещества головного мозга д) ампутация части туловища
2. Укажите достоверные признаки биологической смерти:
а) трупное окоченение б) отсутствие дыхания
в) отсутствие сердцебиения г) трупные пятна
д) расширенные зрачки
3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое:
а) 8-11 раз в минуту б) 12-18 раз в минуту в) 19-30 раз в минуту г) все ответы верны
д) ничего из перечисленного

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019
Л1.2	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.</p> <p>Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.</p> <p>Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно посещать аудиторские занятия. 2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. 3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест. 4. Во время сдачи зачёта отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг. 			