

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Анатомия и биомеханика человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.01 (2026,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.rlx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Педагогики		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	91		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	4/6	18	2/6		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	4			2	4
Лабораторные	2		2		4	
Практические			2		2	
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,33		0,33	
Итого ауд.	4	4	4		8	4
Контактная работа	4	4	4,33		8,33	4
Сам. работа	68	68	23		91	68
Часы на контроль			8,67		8,67	
Итого	72	72	36		108	72

Программу составил(и):

к.м.н, Доцент, Казакова Галина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины

Выпускающие кафедры: Теоретических основ физического воспитания; Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта; Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2000 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.м.н, доцент Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 7.05.2026_г.

Председатель НМС к.п.н, доцент . Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение теоретических и практических основ науки о строении тела человека и функционировании органов и систем, сформировать профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханических знаний о биомеханической системе человека и его спортивной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Первая помощь
2.2.2	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Спортивная медицина

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Возрастные особенности развития организма человека.
Уровень 2	Основные закономерности тренировочного процесса.
Уровень 3	Возрастные аспекты обучения двигательным действиям.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать двигательное действие с биомеханических позиций.
Уровень 2	Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий.
Уровень 3	Научно обосновать проблемы в выполнении двигательного действия.

Владеть:

Уровень 1	Технологиями обучения двигательным действиям в избранном спорте.
Уровень 2	Способностью корректировать выявленные ошибки двигательного действия педагогическими технологиями.
Уровень 3	Способностью научно обосновать используемые технологии.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.3: Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. I. Биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека.						

1.1	Анатомия и биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. /Лек/	1	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Биомеханические свойства мышц; особенности строения и	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Анатомия и биомеханика опорно-двигательного аппарата. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Работа с учебником и альбомом
1.5	Строение скелета человека с биомеханической точки зрения: классификация костей. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Работа с учебником и альбомом
1.6	Виды соединения костей. Принцип строения сустава. Классификация суставов. Дополнительные образования суставов. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зарисовать схему принципа строения сустава. Оформить подписи к рисунку с пояснениями.
1.7	Введение в миологию. Биомеханические особенности скелетных мышц в зависимости от типа строения и топографии. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зарисовать схему принципа строения мышцы (поперечный разрез). Оформить подписи к рисунку с пояснениями.
1.8	Биомеханическая характеристика видов работы мышц: уступающая, преодолевающая, удерживающая. Примеры в спорте. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зарисовать направления действия силы при разных видах работы мышц.
1.9	Экзамен /КРЭ/	2	0				Вопросы к экзамену
1.10	Направления развития биомеханики как науки о человеке. /Ср/	1	6				
1.11	Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. /Ср/	1	6				
1.12	Теория строения и функций двигательного аппарата. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. /Ср/	1	4				
1.13	Классификация видов спорта по особенностям нагрузки. /Ср/	1	2				
	Раздел 2. II. Биомеханические характеристики тела человека и его движения.						
2.1	Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы действующее на тело.	1	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Оформить в тетрадь.

2.2	Основные механизмы построения движений в физической культуре. Биомеханические аспекты управления тренировочным процессом /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Оформить в тетрадь.
2.3	Виды систем. Биокинематические звенья и цепи. Степени свободы. Звенья тела как рычаги. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Оформить в тетрадь.
2.4	Двигательные действия как системы движений: состав системы движений; структура системы движений. Биомеханический анализ техники избранного вида спорта. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовить реферат.
2.5	Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики. Особенности моторики мужчин и женщин. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Провести антропометрическое измерение с биомеханической точки зрения.
2.6	Сила и момент силы, импульс силы и момент силы, импульс тела и кинетический момент. Практическая работа «Динамические особенности в движениях человека и геометрия масс тела». /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Оформить схему в альбом.
2.7	Системы движений и организация управления ими. /Ср/	1	6				
2.8	Спортивное действие как управляемая система движений: самоуправляемые системы; управление движениями в переменных условиях; /Ср/	1	6				
2.9	Направление развития систем движений. Классификация. /Ср/	1	6				
2.10	Особенности расположения ОЦТ при выполнении различных упражнений. /Ср/	1	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы входного и текущего контроля.

1. Классификация костей скелета (биомеханические особенности строения).
2. Типы соединения костей (классификация, примеры).
3. Принцип строения сустава. Дополнительные образования суставов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов.

1. Биомеханика мышечного сокращения.
2. Биодинамические разновидности работы мышц.
3. Строение биомеханической системы человеческого тела.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест

1. Что такое плечо силы?

- а) Кратчайшее расстояние от оси вращения до линии действия силы
- б) Кратчайшее расстояние от оси вращения до места действия силы.

2. Сокращение мышцы, при котором ее волокна укорачиваются, но напряжение остается постоянным, называется:

- а) инерционным
- б) изометрическим
- в) изотоническим
- г) синергетическим

3. Совокупность согласованных движений человека (животных), вызывающих активное перемещение в пространстве, называется:

- а) двигательной реакцией
- б) двигательной активностью
- в) ходьбой
- г) локомоцией

Вопросы к экзамену

1. Типы соединения костей (классификация, примеры).
2. Принцип строения сустава. Дополнительные образования суставов.
3. Строение трубчатой кости. Отделы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Замараев В. А., Година Е. З., Никитюк Д. Б.	Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Коршиков В. М., Померанцев А. А.	Биомеханика: учебное пособие	Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л1.3	Стеблецов Е. А., Болдырев И. И.	Биомеханика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Анатомия и биомеханика человека».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-бакалавра являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Бакалаврам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.