

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

### Основы медицинских знаний и первой помощи

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **И2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), заочно, 2026 г

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 130,15

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130,15	130,15	130,15	130,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна; \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 07 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эксплуатационная практика
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Здоровье сберегающие технологии в СПО

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Ориентируется в видах чрезвычайных ситуаций и в факторах их вызывающих.
Уровень 2	Меры создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 3	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.

**Уметь:**

Уровень 1	Идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.
Уровень 2	Организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 3	Применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.
Уровень 2	Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.
Уровень 3	Методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.

**УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения**

**Знать:**

Уровень 1	Ориентируется в видах чрезвычайных ситуаций и в факторах их вызывающих.
Уровень 2	Меры создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень 3	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.
-----------	--



<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.
Уровень 2	Организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 3	Применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.
Уровень 2	Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.
Уровень 3	Методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. I. Введение в предмет. Первая помощь при травмах.</b>						
1.1	«Введение в предмет: цели, задачи. Принципы и правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства. Требования к содержанию аптечки». /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	«Травмы различных областей тела. Виды ран. Осложнения ран: кровотечение, инфицирование, травматический шок». /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	«Переломы. Классификация. Алгоритм действий при переломах различных частей скелета. Правила транспортировки пострадавших». /Ср/	4	8,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	«Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Классификация. Алгоритм оказания первой помощи». /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	«Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи». /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Введение в предмет: цели, задачи. Принципы и правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства. Требования к содержанию аптечки. Социальные, медицинские и психологические аспекты науки. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Составить аптечку для похода.
1.7	Первая помощь при травмах различных областей тела. Виды ран. Осложнения ран: кровотечение, инфицирование, травматический шок. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Наложение жгута Эсмарха при артериальном кровотечении.



1.8	Переломы. Основы десмургии. Имобилизация. Классификация табельных и подручных средств для имобилизации. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Наложение табельных шин при переломах конечностей. Имобилизация поражённых конечностей: правила транспортировки.
1.9	Отморожения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Наложение повязок "варежка", "колосовидная", "на большой палец руки".
1.10	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Определение площади ожога по правилу "девятки", по правилу "ладони".
1.11	Диагностика вывихов, способы оказания первой помощи. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.12	Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости ротоглотка, тройной прием Сафара). /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.13	Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.14	Понятие об асептике и антисептике. Перечень разрешённых средств для оказания первой помощи. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.15	Юридические аспекты оказания первой помощи. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.16	Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.17	Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 2. II. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>						
2.1	«Отсутствие сознания. Причины. Алгоритм действий при обмороке, коме, остановке дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия на этапе первой помощи». /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	«Инородные тела верхних дыхательных путей. Алгоритм действий у пострадавших на разных этапах онтогенеза. Первая помощь при утоплении: виды утопления». /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	«Первая помощь при инфаркте, инсульте, гипертоническом кризе, эпилептическом приступе. Правила оказания психологической помощи пострадавшим». /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		



2.4	Отсутствие сознания. Причины. Алгоритм действий при обмороке, коме, остановке дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия на этапе первой помощи. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Отработка навыков оказания реанимационных мероприятий на манекене.
2.5	Инородные тела верхних дыхательных путей. Алгоритм действий у пострадавших на разных этапах онтогенеза. Приём Геймлиха. /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Отработка приёма Геймлиха на манекене. Отработка приёмов освобождения от инородного тела на разных этапах онтогенеза.
2.6	Виды отравления. Укусы змей, насекомых. Алгоритм оказания первой помощи. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка рефератов с демонстрацией фото видов ядовитых змей и насекомых.
2.7	Первая помощь при инфаркте, инсульте, гипертоническом кризе, эпилептическом приступе. Правила оказания психологической помощи пострадавшим. Боковое устойчивое положение: показания и алгоритм проведения. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Отработка алгоритма выполнения бокового устойчивого положения на манекене.
2.8	/Зачёт/	4	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

Кровотечения, их причины и классификация.

Помощь при наружном кровотечении.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Утопление. Виды утоплений. Характер оказания первой помощи при утоплении.

Ожоги, классификация, причины. Оказание первой помощи при ожогах.

Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Их признаки. Первая помощь.

Наиболее распространенные инфекционные болезни и их профилактика.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов.

1. Общие правила и принципы оказания первой помощи.

2. Понятие о травмах, виды травм.

3. Классификация видов кровотечений.

4. Правила наложения жгута и подручных средств для остановки кровотечения.

5. Понятие об антисептике и септике.

6. Классификация переломов, осложнения.

7. Понятие об иммобилизации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Ситуационные задачи.

1. Определите неотложное состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи.

**ЗАДАЧА 1**

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Большой крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.



**ЗАДАЧА2**

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

**ЗАДАЧА3**

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные вопросы  
Рефераты  
Ситуационные задачи

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019
Л1.2	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010
Л1.4	Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А., Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А.	Первая помощь: учебное пособие	Сургут: СурГПУ, 2019

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.



Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторские занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.