

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Горша Анна Александровна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

Тема ВКР: Методическое обеспечение логопедической работы по развитию глагольного словаря у первоклассников с общим недоразвитием речи.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Анной Александровной, полностью соответствует утвержденной теме.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. В логопедической практике работа по развитию глагольного словаря при общем недоразвитии речи ориентирована, в основном, на детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II-ого уровня, а работа логопеда в данном направлении с младшими школьниками, имеющими более высокий уровень речевого развития (ОНР III уровня), часто ограничивается однотипными упражнениями. Учитывая неустойчивость внимания и быструю утомляемость таких детей, необходимы разнообразные и вариативные задания. Поэтому актуально дополнение и уточнение методического обеспечения логопедической работы по развитию глагольного словаря у первоклассников с общим недоразвитием речи III уровня с учетом особенностей конкретных обучающихся и с использованием игрового образовательного контента.

Тема сформулирована на основе курсовых работ и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Анна Александровна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения,

практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анна Александровна ответственно отнеслась к ее написанию, творчески подходила к решению задач.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Анне Александровне удалось составить и апробировать методический комплекс, включающий в себя: дополненное и уточненное календарно-тематическое планирование рабочей программы коррекционного курса «Развитие речи» для первоклассников с общим недоразвитием речи III уровня; комплекс игр и упражнений по развитию глагольного словаря, реализованный с помощью кейса «Играем, говорим и показываем»; методические рекомендации для учителя-логопеда по реализации календарно-тематического планирования с использованием комплекса. Отмечается полнота и достаточность литературных источников, на основе которых раскрывалась тема выпускной квалификационной работы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объеме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал представлен последовательно и логично.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 76,41% (отчет о проверке в системе Антиплагиат требовал корректировки, так как изначально имела место ссылка на первую курсовую работу, которая легла в основу написания ВКР).

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах работы Анна Александровна зарекомендовала себя как способный практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.


А.В. Мамаева
«10» июня 2026 г.
