

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направ-
ленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика

Обучающийся: Садовская Аделина Евгеньевна.

Тема ВКР: «Дидактическое обеспечение коррекции предметного словаря у младших
школьников с умственной отсталостью».

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной
квалификационной работы, предоставляемой Садовской А.Е., соответствует утверждённой
теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Я и мои
вещи», направленный на формирование предметного словаря по лексической теме
«Человек» у обучающихся второго класса с лёгкой умственной отсталостью. Составлены
методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей
работы, а также разработаны рабочая тетрадь, конспекты занятий и календарно-
тематическое планирование, направленные на развитие предметного словаря по
лексической теме «Человек» у обучающихся второго класса с лёгкой умственной
отсталостью.

**Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении
ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Садовской А.Е. в целом
самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами
продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников
комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную
литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. В
время подготовки выпускной квалификационной работы студент ответственно относился

выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполнял исследование.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий у младших школьников с лёгкой умственной отсталостью, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, дидактического инструментария. Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями остаётся актуальной.

Одним из эффективных методов организации работы по формированию и развитию предметного словаря является создание рабочей тетради с заданиями по лексическим темам, как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Я и мои вещи» в Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №4».

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 73,23%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Садовская А.Е. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент.

« 18 » мая 2026 г.

 И.Б. Алирзаева