

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ" Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	О11 Психологии и педагогики детства		
Учебный план	44.03.02 Детская психология (2025г., очно).plx Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Детская психология		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	103,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,15	4,15	4,15	4,15
Сам. работа	103,85	103,85	103,85	103,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В.

Рабочая программа практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Детская психология

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Детская психология

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 № 5

Зав. кафедрой докт.псих.н., Груздева Ольга Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМСН, протокол от 13.05.2026 № 5

Председатель НМСН Арамачева Людмила Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Развитие детей в разных видах деятельности
- 2.1.2 Дошкольная педагогика
- 2.1.3 Производственная практика: научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- Уровень 1 основы научной деятельности на пороговом уровне
- Уровень 2 основы научной деятельности на базовом уровне
- Уровень 3 основы научной деятельности на продвинутом уровне

Уметь:

- Уровень 1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне
- Уровень 2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на БАЗОВОМ уровне
- Уровень 3 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

Владеть:

- Уровень 1 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне
- Уровень 2 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на базовом уровне
- Уровень 3 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

- Уровень 1 основы дошкольной педагогики, психологии на пороговом уровне
- Уровень 2 основы дошкольной педагогики, психологии на базовом уровне
- Уровень 3 основы дошкольной педагогики, психологии на продвинутом уровне

Уметь:

- Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне
- Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне
- Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

Владеть:

- Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне
- Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне
- Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

ПК-5: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

--

Знать:

Уровень 1	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

Уметь:

Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

Владеть:

Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату-ра	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ния
	Раздел 1. Вводной							
1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	8	4					компетентностная карта (входная)
1.2	/Ср/	8	5					
	Раздел 2. Основной							
2.1	1. Оформление текста НИР (обоснование проблемы, актуальность исследования, теоретический обзор). 2. Получение отзыва научного руководителя. 3. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР - КР/ публикации). /Ср/	8	50					отчет по практике
	Раздел 3. Итоговый							
3.1	1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Ср/	8	48,85					отчет по практике, презентация отчета
3.2	/КРЗ/	8	0,15					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. МюгозоГ;®- Ш'Гпс1о\к® 8.1 РгоГе88юпа1 (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Казрегзку ЕпЛропП 8есип1у - Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-21р - (Свободная лицензия ОРИ);
4. АслоБе АсгоБа! КеаЛег - (Свободная лицензия);
5. Ооод1е Сьготе - (Свободная лицензия);
6. Мо/111а Р1геГох - (Свободная лицензия);
7. 1,1Ьге()ГГ1се - (Свободная лицензия СгГ'1.);
8. ХПУ1С\« - (Свободная лицензия);
9. .1аоа - (Свободная лицензия);
10. УСС - (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Е11Ьгагу.ги: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: 1111р://е11Ьгагу.гн Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: ЫйрзУ/ЫЬюсЫЬ.ги Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: е.1апбоок.сот Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: Ы11р8://нга11.гн Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: 1Шр8://кга88р11.ап11р1ад1а1.г11 Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно - правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ