

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

**Данилюк Екатерины Ивановны**

на тему: **«Использование инфографики для обучения лексической стороне речи студентов языковых направлений подготовки»**

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование теоретических основ и практических аспектов использования инфографики как особого вида несплошного текста при обучении лексической стороне речи студентов языковых направлений подготовки. Особую актуальность избранная тематика исследования приобретает в современных условиях развития педагогического образования, когда выпускник должен быть способен осуществлять самостоятельное проектирование научно-методических и учебно-методических материалов и использовать оптимальные технологии, в том числе цифровые и информационно-коммуникационные, для разработки и реализации образовательных программ.

Во введении выдвигается гипотеза о том, что процесс обучения лексической стороне речи студентов языковых направлений подготовки будет более эффективным, если в процессе обучения будет применяться инфографика, созданная с применением онлайн – конструкторов.

В теоретической части автор подробно раскрывает понятийный аппарат исследования, обосновывает применение инфографики на уровне высшего образования как визуального средства систематизации и актуализации лексического материала с учетом особенностей организации образовательного процесса в языковом вузе и технологии развития лексических навыков.

В целом структура и содержание работы соответствуют логике и заявленной цели исследования. Текст работы изложен грамотно, неправомерных заимствований и сгенерированного текста в работе не выявлено.

Научная новизна работы состоит в обосновании, разработке и внедрении авторского комплекса упражнений с применением инфографики при обучении лексической стороне речи студентов 1 курса ФИЯ в дополнение к учебному комплексу С.И. Костыгиной «English for University Students. Reading, Writing and Conversation». Заслуживает внимания подборка тематических инфографик, составленных автором в рамках изучаемых разговорных тем, в количестве 10 образцов. Каждый вид инфографики сопровождается методическими рекомендациями по работе с ними.

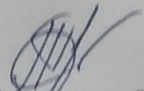
использования инфографики для обучения лексической стороне речи студентов. Тем не менее, хотелось бы более развернутого обобщения результатов и наглядного подтверждения эффективности применения инфографики при освоении студентами лексического материала.

Основные положения диссертации прошли теоретическую апробацию на научно-практических конференциях через выступления с докладом и публикации в сборниках научных работ – по материалам исследования подготовлено и опубликовано 2 статьи.

В ходе работы над диссертацией Екатерина Ивановна проявила себя как самостоятельный и вдумчивый исследователь, готовый использовать предметные и методические знания в профессиональной деятельности и демонстрирующий способности к самостоятельному поиску, анализу и критическому осмыслению информации.

Считаю, что выполненная работа представляет определенную теоретическую значимость и практическую ценность и соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

  
Таранчук Е.А.