

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Подшивалова Екатерина Олеговна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Логопедическая работа по преодолению нарушений языкового анализа и синтеза у второклассников с общим недоразвитием речи

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. У обучающихся с общим недоразвитием речи наблюдаются специфические ошибки на письме. Среди младших школьников с общим недоразвитием речи наиболее распространенной является дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Данной категории детей требуется комплексная и своевременная коррекционная помощь с учетом психических и индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Коррекционная работа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза требует не только системного подхода, но и поиска эффективных средств, способных удержать внимание и интерес младшего школьника в процессе многократного повторения сложного учебного материала. В связи с этим было принято решение разработать тематический план логопедической работы для преодоления нарушений языкового анализа и синтеза у второклассников с общим недоразвитием речи, комплекс заданий, настольную игру и составить методические рекомендации по работе с продуктом проекта.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при написании курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Екатерина Олеговна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Для проектирования и реализации логопедической работы была создана проектная группа, в которую входили Подшивалова Екатерина Олеговна, Проглядова Галина Александровна, Гуреева Александра Николаевна. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников,

комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Олеговна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач. Продукт проекта был представлен на Всероссийской научно-практической НЕконференции «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ» (апрель 2026 г.)

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Екатерине Олеговне удалось провести обследование сформированности операций языкового анализа и синтеза у обучающихся второго класса, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, разработать тематический план логопедической работы для преодоления нарушений языкового анализа и синтеза у второклассников с общим недоразвитием речи, комплекс заданий, настольную игру и составить подробные методические рекомендации. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально. Проектная работа выполнена в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.


Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 68,47%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах проектной работы Екатерина Олеговна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент.


/ Г.А. Проглядова
2026 г.
