

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

подготовки/направлен Практическая психология в образовании

ность(профиль)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на ВКР обучающегося  
**ПОЛЕЩУК ТАТЬЯНЫ АЛЬБЕРТОВНЫ**

**АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПСИХОКОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Татьяной Альбертовной, достаточно актуальна. Это обусловлена ростом внимания к проблемам эмоционального благополучия младших школьников. В современной России происходят значительные социально-экономические и политические трансформации, характерные для всех сторон повседневной жизни общества, влекущие за собой изменения во всех социальных институтах, в том числе в школе. Данные изменения могут являться одним из факторов такой проблемы, как повышенная тревожность. Предупреждение и коррекция тревожности у младших школьников соответствует задачам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования по созданию психологически комфортной образовательной среды и обеспечения эмоционального благополучия каждого ученика.

**Положительные стороны работы**

В ходе выполнения квалификационной работы Татьяна Альбертовна самостоятельно провела поиск литературных источников для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования, собрала экспериментальные данные. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила инициативу. Автором проявлен высокий уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в системе образования.

Работа **рекомендуется** к защите.

Квалификационная работа заслуживает положительной оценки.

Преподаватель: Биндарева Т.А., ст. преподаватель кафедры психологии

