

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Побединская Яна Владимировна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Коррекционная работа по развитию словаря средствами альтернативной коммуникации у второклассников с умеренной умственной отсталостью.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является высоко актуальной для современной специальной педагогики и логопедии. Развитие словаря у детей с умеренной умственной отсталостью — ключевая проблема, от решения которой зависит успешность коммуникации, обучения и социальной адаптации данной категории обучающихся. Существующий коррекционный инструментарий зачастую не учитывает индивидуальный уровень символизации ребенка, что снижает эффективность работы. Разработка и внедрение дифференцированного подхода с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, учитывающего результаты диагностики уровня символизации, представляет собой своевременное и практически значимое решение.

Автор убедительно обосновал выбор темы, опираясь на анализ научной литературы, требования ФГОС и результаты собственных наблюдений в ходе педагогической практики на базе Красноярской школы № 4.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнена обучающимся полностью самостоятельно при активной консультационной поддержке научного руководителя. В процессе работы студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки, способность системно анализировать научную литературу отечественных и зарубежных авторов, самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий и проектировать коррекционно-развивающие занятия. Обучающийся проявил ответственное отношение к выполнению всех этапов исследования, инициативность при апробации методических материалов и заинтересованность в получении качественных результатов.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. К достоинствам данной работы можно отнести то, что Яне Владимировне удалось разработать авторский диагностический комплекс, направленный на выявление актуального уровня словарного запаса и способности к символизации у второклассников с умеренной умственной отсталостью, а также подробно и последовательно провести анализ его результатов. Практическая часть исследования отличается достаточной полнотой материала, что подтверждается количеством и актуальностью использованных литературных источников, представленных в списке литературы. Экспериментальная часть исследования выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Материал изложен логично, последовательно и отражает целостность проведенного исследования.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Но несмотря на положительные качества работы, возникли следующие вопросы:

1. Чем вы обосновываете выбор именно темы «Личная гигиена» для вашего проекта?
2. В чем заключается новизна вашего подхода? Чем он отличается от стандартных логопедических/ дефектологических методик по развитию словаря?
3. Обоснуйте, почему для Группы 1 вы ввели письменное слово, а для Группы 2 – нет. Не могли бы вы это сделать для всех, но в разном объеме?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ): 90,52%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Уровень теоретической и профессиональной подготовки Яны Владимировны оценивается как высокий. Обучающаяся продемонстрировала сформированность всех необходимых профессиональных компетенций в области диагностики, проектирования, организации и анализа коррекционно-педагогической работы с детьми с умеренной умственной отсталостью.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на положительную оценку.

Руководитель: Пролядова Г.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики.



/ Г.А. Пролядова

«25» мая 2026 г.