

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)
образовательной программы «Дошкольная дефектология»

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Степанова Виктория Валерьевна

Тема ВКР: Коррекционная работа по развитию предметных представлений у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы в основном соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснована, разработана и апробирована система коррекционно-развивающих занятий, направленная на развитие предметных представлений у старших дошкольников с функциональными нарушениями зрения. Полученные результаты диагностического этапа исследования определили наличие положительной динамики в развитии предметных представлений у старших дошкольников с функциональными нарушениями зрения. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития предметных представлений у данной категории детей.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Степановой В.В., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Виктория Валерьевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Апробация методического

обеспечения проведена на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка» г. Назарово с положительным отзывом.

Актуальность работы. Актуальность исследовательской работы обусловлена трудностями дошкольников с функциональным расстройством зрения в процессе формирования представлений об окружающей их действительности, особой ролью создания педагогических условий для данной категории детей, а также недостаточностью разработок в области практических подходов к решению существующей проблемы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты развития предметных представлений у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения, создать систему коррекционно-развивающих занятий. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79,55%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На протяжении выполнения работы Виктория Валерьевна продемонстрировала достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для решения стандартных профессиональных задач. Универсальные и общепрофессиональные компетенции сформированы на базовом уровне.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на « хорошо ».

Руководитель: Проглядова Г.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.



Проглядова Г.А.