

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Бурмистрова Кристина Михайловна

Тема ВКР: Развитие восприятия изображений предметов в пространстве у слабовидящих старших дошкольников.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Бурмистрова К. М соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснован, разработан и апробирован комплекс дидактических средств «Вижу и понимаю пространство».

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Кристиной Михайловной в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. работа выполнялась обучающимся с высокой степенью самостоятельности, консультации со стороны научного руководителя проводились для небольшой корректировки и проверки готовности материала. Апробация методического обеспечения проведена на базе МБДОУ «Детский сад №218» г. Красноярска с положительным отзывом.

Автором продемонстрировано умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать

результаты исследования, материалы практики, научную литературу, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Кристина Михайловна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Тема актуальна в связи с необходимостью преодоления трудностей в развитии зрительного восприятия и пространственного мышления у старших дошкольников с ослабленным зрением. Ограничения зрения затрудняют ориентацию в пространстве, анализ зрительных образов, работу с графикой. Решение проблемы требует адаптированных дидактических средств в рамках современной коррекционной педагогики

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты развития. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Сформулированы предложения по расширению диапазона возможных сюжетных линий в игровых заданиях с дидактического комплекса «Вижу и понимаю пространство». Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей оценки проделанной работы.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 61.03%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении выполнения работы Кристина Михайловна продемонстрировала достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для решения стандартных профессиональных задач. Универсальные и общепрофессиональные компетенции сформированы на базовом уровне.

Выпускная квалификационная работа носит завершенный характер, имеет практическую направленность, не содержит недостатков методического и оформительского характера, влияющих на общую оценку. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо».

« 25 » 05 2026г.



Проглядова Г.А.