

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Ершова Евгения Сергеевна

Тема ВКР: Развитие восприятия изображений предметов в пространстве у слабовидящих старших дошкольников.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ершова Е.С. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснован, разработан и апробирован комплекс дидактических средств «Вижу и понимаю пространство».

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Евгенией Сергеевной в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. работа выполнялась обучающимся с высокой степенью самостоятельности, консультации со стороны научного руководителя проводились для небольшой корректировки и проверки готовности материала. Апробация методического обеспечения проведена на базе МБДОУ «Детский сад №218» г. Красноярска с положительным отзывом.

Автором продемонстрировано умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать

результаты исследования, материалы практики, научную литературу, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Евгения Сергеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Тема актуальна в связи с необходимостью преодоления трудностей в развитии зрительного восприятия и пространственного мышления у старших дошкольников с ослабленным зрением. Ограничения зрения затрудняют ориентацию в пространстве, анализ зрительных образов, работу с графикой. Решение проблемы требует адаптированных дидактических средств в рамках современной коррекционной педагогики

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты развития. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Сформулированы предложения по расширению диапазона возможных сюжетных линий в игровых заданиях с дидактического комплекса «Вижу и понимаю пространство». Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей оценки проделанной работы.

