

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Горевой В.М. по теме «Развитие эмоционального интеллекта на уроках
истории в 6 классах».

Тема представленная для исследования является довольно сложной и, несмотря на существующие исследования психологов, можно сказать, является новой. Этим и возможно определить ее актуальность.

Горевой В.М. логично пытается разобраться в том, что же такое «эмоциональный интеллект». Создается впечатление некоторой незаконченности в понимании данного явления, но определенные компоненты автором были выделены, на которые возможно опираться в дальнейшей работе. Вероятно, это отражает общую ситуацию в науке по отношению к данной проблематике.

Автор показывает все сложности и противоречия подросткового возраста, которому соответствую обучающиеся 6 класса, в том числе и в эмоциональной сфере. Делает вывод о необходимости направлять школьников, обучать их пониманию того, что с ними происходит и как надо общаться со сверстниками и другими людьми, чтобы быть понятым.

Горевой В.М. хорошо показывает роль истории как науки и школьного предмета для формирования разных компонентов эмоционального интеллекта школьников. Действительно, способность проникнуть в духовный мир людей прошлого, сопереживание, создают условия для развития обучающихся. Важна здесь и их нравственно-оценочная деятельность.

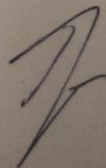
Во второй главе автор очень подробно анализирует УМК по истории для 6 класса (учебники по истории России, с которыми ему в основном пришлось работать), пытаясь выявить их возможности для развития Эмоционального интеллекта или каких-либо его компонентов. Картина получилась неоднозначная. Горевой В.М. делает вывод, что именно учебник под редакцией Мединского В.Р. дает наиболее сбалансированный материал и позволяет работать с разными компонентами эмоционального интеллекта.

В главе 3 Горевой В.М. детально представляет методические приемы, которые использовал на уроках для формирования различных компонентов эмоционального интеллекта. И конкретные результаты применения.

На наш взгляд, работа получилась интересной, полезной, но не лишённой некоторого сумбура. Вероятно, это отражение самой сложности проблемы.

В итоге, можно сказать, что работа Горевой В.М. состоялась, может быть допущена к устной защите и заслуживает достойной оценки.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории
15.06.2026.



Д.В. Григорьев