

## Рецензия

На магистерскую диссертацию обучающейся программы 44.04.01

Политическая история и политическая культура

Василенко Вероники Антоновны по теме

**«Использование источников по теме «Международные отношения в 1930-е гг.» как средства формирования глобальных компетенций на уроках истории»**

Работа В.А. Василенко выполнена на достаточно востребованную в педагогическом сообществе тему о формировании глобальных компетенций на уроках истории. Многоаспектность понятия глобальные компетенции, его метапредметный характер требует особой методической подготовки для учителя в реальной образовательной практике.

Диссертация состоит из введения, где обоснованы предмет и объект, сформулированы цель и задачи исследования. В историографическом обзоре автор показал знакомство с основной методической литературой, посвященной формированию глобальных компетенций, работе с источниками. Во введении представлена характеристика источников, большая часть из которых - нормативные документы, регулирующие образовательный процесс в современной школе и методические - УМК по всеобщей истории под редакцией В.Р. Мединского и А.О. Чубарьяна.

Работа состоит из двух глав. В первой автор рассматривает назначение и классификацию исторических источников, показывает возможности использования различных видов источников для формирования глобальных компетенций. Во второй главе проведен анализ единого учебника «Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс» для выявления его методического потенциала в контексте формирования глобальных компетенций. В.А. Василенко отмечает, что в основном учебник передает информацию, солидаризируясь с О.Ю. Стреловой о том, что задания в учебнике носят в основном предметный характер. Обращаясь к учебному пособию самой Ольги Юрьевны «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый и углублённый уровни», созданному для учебника В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна, автор отмечает, что задания в пособии компенсируют дефициты учебника и оно может оказать существенную помощь педагогу, перед которым в старшей школе особенно актуальны задачи формирования метапредметных умений и глобальных компетенций.

Во второй главе представлена апробация – урок проведенный в 10 классе МБОУ «СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края» по теме «Международные отношения 1930-х гг.». В результате проведенной апробации автор отмечает высокие возможности использования разных видов

исторических источников, особенно визуальных, для формирования глобальных компетенций.

Вместе с тем, расширение источниковой базы позволило бы автору увеличить вариативность заданий, а проведение полноценного эксперимента утвердило бы доказательную базу.

В целом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, их значимости представленных результатов диссертация отвечает необходимым требованиям, соответствует статусу магистерской диссертации, и может быть рекомендована к устной защите.

Рецензент

к.и.н., доцент кафедры отечественной истории  
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н. Ценюга