

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.Астафьева  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

**Журавлевой Ксении Константиновны**

**Методическое обеспечение коррекции предложных конструкций у  
младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Журавлевой Ксенией Константиновной, посвящена изучению методического обеспечения по коррекции предложных конструкций у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи III уровня. Работа имеет высокую степень актуальности и востребована в логопедической работе. Содержание представлено в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила 63.2%.

Во Введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя положительная оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных по проблеме позволил выявить современное состояние проблемы формирования предложных конструкций у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня в специальной литературе и школьной образовательной организации. Автору удалось структурировать сведения о компонентах и сенсомоторных

механизмах нарушений предложных конструкций, методах их диагностики и формирования.

Проведенное предпроектное исследование с целью выявления особенностей предложных конструкции у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием III уровня позволило выявить дефициты в языковых и психологических механизмах и разработать продукт проекта: логопедический альбом «Словесные мостики» для коррекции предложных конструкций у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. На основе полученных данных в рамках диагностических результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано дидактико-методическое оснащение и даны методические рекомендации. Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость.

Материал предоставлен логично и последовательно. Следует отметить, что Ксения Константиновна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия, обосновывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

15.05.2026



Л.А.Брюховских