

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Храмогина Валерия Сергеевича
по теме «Сотрудничество Российской Федерации и
Китайской Народной Республики в сфере высшего образования»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Политическая история и политическая культура»

В современных геополитических условиях развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования приобретает стратегическое значение. Актуальность темы исследования обусловлена не только текущим курсом на укрепление российско-китайских отношений, но и богатым историческим опытом взаимодействия двух стран в образовательной сфере. Особое значение приобретает изучение данного вопроса в контексте объявления 2026-2027 гг. Годами российско-китайского сотрудничества в области образования.

В своей магистерской диссертации автор демонстрирует достаточно высокий уровень исследовательской культуры, владения основными научными принципами и методами исторического анализа. Структура работы выстроена логично и последовательно, включает введение, три главы, заключение и обширный список использованных источников и литературы.

Во введении автор грамотно обосновывает актуальность темы, определяет цель и задачи исследования, объект и предмет. Основу источниковой базы составляют нормативно-правовые акты, регламентирующие российско-китайское сотрудничество в сфере высшего образования.

Первая глава посвящена анализу эволюции культурных и образовательных контактов в контексте истории российско-китайских отношений, а также складыванию нормативно-правовых основ и институциональных механизмов управления сотрудничеством в сфере образования. Во второй главе подробно рассмотрены различные формы взаимодействия в образовательной сфере – сотрудничество университетов, академическая мобильность и научное сотрудничество. Заключительная глава содержит оценку результатов сотрудничества, анализ существующих проблем и перспективных направлений его развития.

Особую ценность исследованию придает его практическая значимость. Автор не только обобщает исторический опыт сотрудничества, но и предлагает конкретные формы межвузовского взаимодействия, соответствующие современным требованиям государственных стандартов и мировым тенденциям развития образования.

Результаты исследования прошли научную апробацию и были опубликованы в двух статьях журнала «Научный лидер».

При достаточно высоком уровне исследования, можно отметить следующие моменты, требующие дополнительного внимания. В работе, несмотря на указанную в качестве ключевой тенденцию цифровизации,

недостаточно подробно рассмотрены современные цифровые форматы сотрудничества в образовательной сфере. Более детально могли бы быть раскрыты и экономические аспекты взаимодействия между вузами двух стран. Несомненно, более «живой» характер исследованию придало бы использование материалов социологических исследований, интервью с участниками образовательного процесса, тех же студенческих обменов, конкретизация процессов на примере региональных вузов и т.д.

Несмотря на высказанные замечания, диссертационная работа В.С. Храмогина представляет собой законченное научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. С учетом актуальности темы и практической ценности исследования, при условии успешной защиты магистерская диссертация В.С. Храмогина может быть рекомендована к положительной оценке.

Рецензент:

Доцент кафедры всеобщей истории
КГПУ им. В. П. Астафьева

Кандидат исторических
наук



Н.В. Ворошилова

«17» июня 2026 г.