

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Акулина Александра Артёмовича

«Развитие умений диалогической речи у обучающихся направления «Лингвистика» средствами изучения сленга на занятиях иностранного языка»

Магистерская диссертация Акулина Александра Артёмовича посвящена актуальной проблеме развития умений диалогической речи у студентов языковых направлений подготовки посредством включения сленгового материала в процесс обучения иностранному языку.

Выбор темы представляется обоснованным, поскольку автор работы опирается на современные подходы к коммуникативному обучению, исследования в области продуктивных видов речевой деятельности, а также на необходимость преодоления разрыва между академическим («книжным») иностранным языком и живой разговорной речью носителей языка.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с точки зрения развития навыков диалогической речи у студентов первого курса направления «Лингвистика».

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновываются актуальность работы, формулируются её цель, задачи, объект, предмет и гипотеза, определена степень научной разработанности темы, раскрывается теоретическая и практическая значимость работы. Автором корректно обозначено противоречие между необходимостью владения живой разговорной речью и недостаточным использованием сленгового материала в вузовском обучении.

В первой главе рассмотрены теоретические особенности проблемы: проанализировано понятие «сленг», его роль в развитии языковых навыков, выявлена специфика обучения сленгу студентов-лингвистов, а также охарактеризована диалогическая речь как вид продуктивной речевой деятельности. Использованные актуальные научно-методические труды отечественных и зарубежных учёных (Гальскова Н.Д., Щукин А.Н., Шатилов С.Ф., Crystal D., Eble C.C. и др.) придают работе необходимую теоретическую основу и свидетельствуют о серьёзной теоретической подготовке автора и умении работать с научными источниками.

Вторая глава посвящена организации, проведению и анализу результатов опытно-экспериментальной работы по развитию диалогической речи у студентов направления «Лингвистика» средствами сленга. Автором разработана трехуровневая система заданий (ознакомление, рецептивно-аналитическая работа, продуктивно-творческая деятельность), подробно описаны этапы эксперимента (диагностирующий, формирующий, контрольный), выделены критерии и уровни оценки (лексический, коммуникативно-прагматический, фонетический, динамический). Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных заданий и методических решений в практике преподавания иностранного языка в высшей школе, особенно при работе со студентами младших курсов лингвистических направлений.

В заключении обобщаются результаты проведенного исследования, формулируются окончательные выводы, подтверждающие выдвинутую гипотезу, а также обозначаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Вместе с тем к работе можно отнести отдельные замечания. В ряде фрагментов хотелось бы увидеть более чёткую конкретизацию базы исследования (в тексте встречаются пропуски в указании вуза, курса и направления подготовки участников эксперимента). Кроме того, в теоретической части некоторые цитаты (например, ссылка на Крутецкого В.А.) приведены без полного библиографического описания, что снижает строгость аппарата исследования. Также не все представленные в приложении задания сопровождаются подробным методическим комментарием по их использованию в зависимости от уровня подготовки студентов.

В целом выпускная квалификационная работа Акулина Александра Артёмовича соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично». Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации — магистр педагогического образования.

Рецензент:

к. п. н., доцент, доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева»

Бедарева Алиса Валериевна

« 8 » июня 2026 г.

