

Реферат магистерской диссертации

Развитие эмоционального интеллекта студентов языковых вузов в процессе обучения английскому языку

Научный руководитель: канд. фил. наук, доцент кафедры английского языка, доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Колесова Н. В.

Обучающийся: Жукова М. Г.

Объем и структура исследования: Работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа изложена на 115 страницах машинописного текста.

Список использованных источников: включает 51 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, справочные издания. Работа содержит 2 таблицы и 7 приложений.

Объект исследования: процесс развития эмоционального интеллекта у студентов 4 курса в высшем учебном заведении

Предмет исследования: совокупность педагогических заданий, направленных на развитие компонентов эмоционального интеллекта студентов на занятиях по английскому языку

Цель исследования – представленной работы заключается в теоретическом изучении проблемы, разработке и практическом применении заданий, направленных на развитие эмоционального интеллекта у студентов 4 курса.

Методы исследования - наблюдение, анкетирование, опрос, статическая обработка данных, анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, анализ нормативных документов, обобщение, анализ, интерпретация.

Гипотеза - если эффективность заданий для развития эмоционального интеллекта студентов будет успешной, то они смогут лучше контролировать своих эмоций, повышению способности к эмпатии и пониманию эмоциональных состояний других людей, и более эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях.

Новизна результатов исследования: Разработаны оригинальные упражнения на развитие эмоционального интеллекта для студентов языковых вузов, которые так же можно применить для тематических вузов на занятиях по иностранному языку.

Практическая значимость заключается в создании упражнений на развитие эмоционального интеллекта на занятии по практике английского языка для студентов факультета иностранных языков.

Developing Language Students' Emotional Intelligence Through English Language Teaching

Research Supervisor:, PhD Sciences, Associate Professor of the Department of English language, Associate Professor of the Department of German-Romance Philology and Foreign Language Education N.V. Kolesova

Student: M.G. Zhukova

The scope and structure of the study: The work consists of two chapters, chapter summaries, conclusions, a list of references, and appendices. The work is presented on 115 typewritten pages.

The list of sources used: includes 51 items by Russian and international authors, as well as reference publications. The work contains 3 tables and 7 appendices.

Object of the Study - The development of emotional intelligence in fourth-year students as part of their academic studies.

Subject of the Study - A set of pedagogical activities aimed at developing the components of students' emotional intelligence in English classes. The purpose of the study is to theoretically explore the problems, develop practical assignments, and conduct practical applied tasks aimed at developing emotional intelligence in fourth-year students.

Research methods, used in the work: observation, questionnaires, surveys, statistical data processing, analysis of psychological, pedagogical, and scientific-methodological literature on the research topic, analysis of regulatory documents, summarization, analysis, and interpretation.

Hypothesis - If the methodology for developing students' emotional intelligence is successful, they will be able to better control their emotions, develop empathy and understanding of others' emotional states, and enhance their communication skills in various social situations.

Novelty of the study results. An original methodological system has been developed and scientifically substantiated, complementing communicative and situational assignments in English.

Practical significance. Original exercises aimed at developing emotional intelligence in language university students have been designed; these materials can also be applied within foreign language courses at specialized universities